



**RENCANA
PENGEMBANGAN
SDM
UMPAR**

2024

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan Rahmat sehingga penyusunan Rencana Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) Universitas Muhammadiyah Parepare dapat diselesaikan dengan baik. Rencana pengembangan SDM universitas Muhammadiyah parepare merupakan acuan yang digunakan dalam pengelolaan dan pengembangan dosen dan tenaga kependidikan. Adapun penyusunan rencana pengembangan SDM ini mengacu pada rencana jangka Panjang universitas. Penyusunan dokumen ini merupakan salah satu wujud komitmen Universitas Muhammadiyah Parepare dalam meningkatkan kualitas dan profesionalisme SDM untuk mendukung pencapaian visi dan misi universitas.

Dokumen Rencana Pengembangan SDM ini diharapkan dapat memberikan manfaat sekaligus menjadi panduan dalam merumuskan kebijakan serta pedoman dalam pengelolaan sumber daya manusia, baik dosen maupun tenaga kependidikan di Universitas Muhammadiyah Parepare. Melalui dokumen ini, diharapkan Universitas Muhammadiyah Parepare memiliki instrumen yang efektif untuk membangun SDM berkualitas dalam mendukung pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi. Rencana Pengembangan SDM ini akan dievaluasi sesuai dengan kebijakan perkembangan di lingkungan pendidikan tinggi.

Kami menyadari bahwa keberhasilan implementasi rencana ini tidak terlepas dari dukungan, masukan, dan kolaborasi seluruh pihak yang terlibat. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada tim penyusun dan seluruh civitas akademik yang telah memberikan kontribusi penyusunan dokumen ini. Semoga dokumen ini dapat menjadi pedoman yang bermanfaat bagi Universitas Muhammadiyah Parepare dalam upaya membangun SDM yang berkualitas ke depan.

Akhir kata, semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala senantiasa memberikan petunjuk dan kekuatan kepada kita semua dalam menjalankan amanah ini.

Parepare, Desember 2024


Rektor,

Prof. Dr. H. Jamaluddin, S.Sos., M.Si.
NBM. 889 708

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Gambaran Umum Sumber Daya Manusia	1
1. Pendidik/dosen	1
2. Tenaga kependidikan	2
C. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	2
1. Visi	2
2. Misi	2
3. Tujuan	3
4. Sasaran	3
BAB II CAPAIAN KINERJA SDM, ANALISIS SWOT	7
A. Capaian Kinerja Dosen	7
1. Capaian Rasio Dosen / Mahasiswa	7
2. Capaian Kualifikasi Dosen Berdasarkan Jenjang Pendidikan	11
3. Capaian Kualifikasi Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional	14
4. Capaian Studi Lanjut Dosen	18
B. Capaian Kinerja Tenaga Kependidikan	21
1. Capaian Kualifikasi Tenaga Kependidikan	21
C. Analisis SWOT	22
1. Peningkatan Kompetensi SDM	23
2. Peningkatan Sistem Penghargaan dan Insentif	23
3. Penyederhanaan Proses Administrasi	23
4. Pemanfaatan Jaringan Kerja	24
5. Pemanfaatan Teknologi	24
6. Peningkatan Kualitas Pendidikan	24
7. Promosi Institusi	24
BAB III RENCANA STRATEGIS PENGEMBANGAN SDM UMPAR	25
A. Tahap I (Identifikasi kebutuhan kompetensi SDM)	25
B. Tahap II (peningkatan karir management)	25
C. Tahap III (pelaksanaan program pengembangan berkelanjutan)	25
BAB IV ROADMAP PENGEMBANGAN SDM	26
A. Roadmap pengembangan dosen	26
1. Roadmap pengembangan jumlah dosen	26
2. Roadmap pengembangan Studi lanjut dosen	27
3. Roadmap pengembangan jabatan fungsional dosen	31
B. Roadmap pengembangan tenaga kependidikan	45
1. Roadmap pengembangan jumlah tenaga kependidikan	45
BAB V EVALUASI CAPAIAN KINERJA PENGEMBANGAN	46

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Muhammadiyah Parepare (UMPAR) sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di Indonesia memiliki peran penting dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing. Sebagai institusi yang berbasis pada nilai-nilai Islam dan kemajuan ilmu pengetahuan, UMPAR berkomitmen untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan serta pengembangan sumber daya manusia (SDM) di lingkungannya. Dalam menghadapi dinamika global, UMPAR menyadari pentingnya pengembangan SDM yang unggul sebagai fondasi bagi pencapaian visi dan misinya.

Seiring dengan perkembangan teknologi, tuntutan dunia kerja, dan peningkatan persaingan antar perguruan tinggi, UMPAR dituntut untuk memiliki SDM yang tidak hanya kompeten secara akademis, tetapi juga mampu beradaptasi dengan perubahan zaman. SDM yang dimaksud mencakup tenaga pengajar, staf administrasi, serta mahasiswa sebagai bagian integral dari universitas. Peningkatan kualitas dosen melalui program pendidikan lanjut, pelatihan pedagogi, dan riset inovatif menjadi fokus utama dalam meningkatkan mutu pendidikan di UMPAR. Di sisi lain, tenaga administrasi juga perlu diperkuat melalui pelatihan di bidang manajemen dan teknologi informasi agar proses pelayanan akademik dan administratif berjalan lebih efisien.

Pengembangan SDM di UMPAR tidak hanya terbatas pada peningkatan kapasitas individu, tetapi juga mencakup peningkatan budaya kerja kolaboratif dan inovatif di lingkungan universitas. Melalui kolaborasi dengan berbagai pihak, baik di dalam negeri maupun luar negeri, UMPAR berupaya menciptakan ekosistem pendidikan yang mendukung inovasi dan riset. Selain itu, peningkatan *soft skills*, penguasaan teknologi, dan pengembangan karakter Islami menjadi elemen penting dalam rencana pengembangan SDM, guna menghasilkan lulusan yang tidak hanya cerdas secara intelektual tetapi juga berakhlak mulia.

Namun, dalam upaya pengembangan SDM tersebut, UMPAR menghadapi berbagai tantangan seperti keterbatasan anggaran, infrastruktur yang masih perlu ditingkatkan, serta keterbatasan akses terhadap pelatihan-pelatihan yang berkualitas. Oleh karena itu, diperlukan rencana pengembangan SDM yang komprehensif dan berkelanjutan, yang tidak hanya berfokus pada peningkatan kapasitas akademik tetapi juga peningkatan kesejahteraan SDM di lingkungan universitas. Dengan adanya rencana pengembangan SDM yang terstruktur, UMPAR diharapkan dapat terus berkontribusi dalam mencetak generasi yang kompeten, berakhlak, dan siap menghadapi tantangan global.

B. Gambaran Umum Sumber Daya Manusia

1. Pendidik/dosen

Dosen merupakan pendidik profesional yang bertugas menyampaikan ilmu pengetahuan, membimbing, dan mengembangkan potensi mahasiswa di perguruan tinggi. Sebagai tenaga pengajar di universitas atau institusi pendidikan tinggi lainnya, dosen memainkan peran penting dalam membentuk kualitas akademik dan intelektual mahasiswa serta dalam mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan dunia kerja.

UMPAR didukung oleh sumber daya manusia yang berperan sebagai penggerak utama dalam proses akademik, administratif, serta pengembangan institusi. Secara umum, SDM di UMPAR terdiri dari beberapa elemen yaitu dosen, tenaga pendidik (staf administrasi dan teknis), serta tenaga pendukung lainnya. Setiap elemen memiliki peran dan bertanggung jawab yang krusial dalam menunjang operasional dan perkembangan universitas. Jumlah dosen universitas Muhammadiyah parepare sampai saat ini berjumlah 239 orang yang menyebar di 27 program studi.

2. Tenaga kependidikan

Tenaga kependidikan di UMPAR bertanggung jawab dalam menjalankan fungsi administrasi dan manajemen di lingkungan universitas. Mereka terdiri dari staf di bidang akademik, keuangan, kemahasiswaan, perpustakaan, serta layanan umum. Tenaga kependidikan ini berperan penting dalam memastikan operasional universitas berjalan dengan lancar, mulai dari pengelolaan data mahasiswa, keuangan, hingga pelayanan akademik kepada dosen dan mahasiswa. Dalam rangka meningkatkan efektivitas kerja, UMPAR juga secara berkala mengadakan pelatihan dan pengembangan kompetensi bagi tenaga kependidikan.

Selain dosen dan tenaga kependidikan, UMPAR juga memiliki tenaga pendukung yang bertugas di bidang-bidang seperti kebersihan, keamanan, dan pemeliharaan fasilitas. Tenaga pendukung ini berperan dalam menciptakan lingkungan kampus yang nyaman, aman, dan kondusif bagi seluruh civitas akademika. Jumlah tenaga kependidikan universitas Muhammadiyah parepare sampai saat ini berjumlah 86 orang.

C. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

1. Visi

Bergerak menjadi Universitas yang Unggul dan Islami melalui Inovasi untuk menghasilkan Sumberdaya Manusia yang Sejahtera Berbasis Kewirausahaan Digital (2044).

2. Misi

Misi Universitas Muhammadiyah Parepare sebagai berikut:

- a. Meningkatkan kualitas pendidikan dengan mengadopsi metode pengajaran inovatif dan teknologi terkini untuk menghadapi tantangan global di era digital, serta memberikan pengalaman belajar yang berpusat pada mahasiswa dengan fokus pada pengembangan keterampilan praktis dan keahlian yang relevan dengan tuntutan pasar kerja.
- b. Melaksanakan penelitian inovatif dan kolaboratif yang berfokus pada solusi untuk permasalahan aktual dan mendukung perkembangan teknologi digital, dan menyediakan fasilitas dan dukungan untuk penelitian yang berkelanjutan guna meningkatkan reputasi universitas dalam kontribusi terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi.
- c. Mengintegrasikan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan menyelenggarakan program-program pengabdian yang berfokus pada pemberdayaan masyarakat, kewirausahaan sosial, dan peningkatan mutu hidup.
- d. Mengintegrasikan nilai-nilai Al Islam kemuhammadiyah dalam setiap aspek kehidupan kampus, termasuk dalam proses pembelajaran dan pengembangan

karakter mahasiswa untuk memperkuat pemahaman dan praktik keagamaan di kalangan civitas akademika UMPAR.

3. Tujuan

- a. Menghasilkan lulusan yang berkompeten secara akademis, terdidik dalam nilai-nilai Al Islam Kemuhammadiyah, dan berdaya saing global.
- b. Menghasilkan inovasi dan kolaborasi riset yang kontributif mengatasi permasalahan aktual, dan mewujudkan reputasi universitas.
- c. Menghasilkan inovasi pemberdayaan masyarakat dan Kewirausahaan yang berkualitas dan berkelanjutan.
- d. Mewujudkan lingkungan kampus yang berintegritas dan berkarakter Islami.

4. Sasaran

Untuk mencapai tujuan universitas Muhammadiyah parepare, maka sasaran yang akan dicapai ialah sebagai berikut:

- a. Visi, misi, tujuan, dan strategi:
 - 1) Kejelasan, kerealistikan, dan keterkaitan antara visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi pencapaian sasaran perguruan tinggi,
 - 2) Pemahaman, komitmen dan konsistensi pengembangan perguruan tinggi untuk mencapai kinerja dan mutu yang ditargetkan dengan langkah-langkah program yang terencana, efektif, dan terarah dalam rangka pewujudan visi dan penyelenggaraan misi, serta
 - 3) Kemampuan mengadopsi visi, misi, tujuan dan sasaran perguruan tinggi sebagai pedoman pengembangan unit-unit di dalam lingkungan perguruan tinggi.
- b. Tata Pamong, tata kelola, dan kerjasama:
 - 1) Kelengkapan struktur dan organ perguruan tinggi untuk dapat mewujudkan prinsip-prinsip tata pamong yang baik dan efektif,
 - 2) Kinerja dan keefektifan kepemimpinan, tata pamong, sistem manajemen sumberdaya dan program perguruan tinggi, termasuk sistem komunikasi dan teknologi informasi yang digunakan untuk mendukung tata pamong dan tata kelola perguruan tinggi,
 - 3) Kelengkapan dan kejelasan sistem penjaminan mutu internal serta konsistensi dan keefektifan implementasinya, serta
 - 4) Keberadaan kebijakan dan terselenggaranya kerjasama dan kemitraan strategis dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi, baik akademik maupun non akademik pada perguruan tinggi secara berkelanjutan pada tataran nasional, regional, maupun internasional, serta keefektifannya untuk mencapai visi dan misi perguruan tinggi dan meningkatkan daya saing perguruan tinggi.
- c. Kemahasiswaan:
 - 1) Keberadaan kebijakan sistem penerimaan mahasiswa baru yang memenuhi prinsip-prinsip keterbukaan akses dan ekuitas serta konsistensi pelaksanaannya,
 - 2) Keefektifan sistem penerimaan mahasiswa baru yang adil dan objektif, keseimbangan rasio mahasiswa dengan dosen dan tenaga kependidikan di tingkat perguruan tinggi yang menunjang pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan efisien, Kebijakan, program, keterlibatan, dan prestasi mahasiswa dalam pembinaan minat, bakat, dan keprofesian, serta

- 3) Keberadaan kebijakan dan penyelenggaraan sistem layanan bagi mahasiswa.
- d. Sumber Daya Manusia:
- 1) Keberadaan kebijakan dan sistem perekrutan, pengembangan, pemantauan, penghargaan, sanksi dan keputusan hubungan kerja, baik bagi dosen maupun tenaga kependidikan untuk menjamin terselenggaranya kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu sesuai visi dan misi perguruan tinggi serta konsistensi pelaksanaannya,
 - 2) Keefektifan sistem perekrutan, pengembangan, pemantauan, penghargaan, dan sanksi pada ketersediaan sumberdaya dari segi jumlah, kualifikasi pendidikan dan kompetensi, untuk menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu sesuai visi dan misi perguruan tinggi, serta
 - 3) Keberadaan mekanisme survei kepuasan, tingkat kepuasan, dan umpan balik dosen dan tenaga kependidikan tentang manajemen SDM.
- e. Keuangan, Sarana Dan Prasarana:
- 1) Keberadaan kebijakan dan sistem pembiayaan penyelenggaraan pendidikan tinggi serta konsistensi pelaksanaannya,
 - 2) Kecukupan, keefektifan, efisiensi, dan akuntabilitas, serta keberlanjutan pembiayaan untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat,
 - 3) Keberadaan kebijakan dan sistem penyediaan serta pemeliharaan sarana dan prasarana penyelenggaraan pendidikan tinggi serta konsistensi pelaksanaannya, serta
 - 4) Kecukupan, keefektifan, efisiensi, dan akuntabilitas, serta keberlanjutan penyediaan serta pemeliharaan sarana dan prasarana untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- f. Pendidikan:
- 1) Keberadaan kebijakan dan dukungan perguruan tinggi dalam pengembangan kurikulum, proses pembelajaran, sistem penilaian, dan sistem penjaminan mutu untuk menunjang tercapainya capaian pembelajaran lulusan dalam rangka pewujudan visi dan misi penyelenggaraan perguruan tinggi, dan
 - 2) Keberadaan kebijakan integrasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam proses pendidikan dan konsistensi pelaksanaannya.
- g. Penelitian:
- 1) Keberadaan kebijakan dan arah pengembangan penelitian tingkat perguruan tinggi serta dukungan perguruan tinggi pada pengembangan dan pelaksanaan kegiatan penelitian di unit kerja,
 - 2) Keunggulan, kesesuaian arah, dan program penelitian dengan visi perguruan tinggi, serta
 - 3) Keberadaan dan keberfungsian kelompok riset dan laboratorium riset.
- h. Pengabdian Kepada Masyarakat:
- 1) Keberadaan kebijakan dan arah pengembangan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di tingkat perguruan tinggi serta dukungan perguruan

- tinggi pada pengembangan dan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di unit kerja,
- 2) Keunggulan dan kesesuaian program pengabdian pada masyarakat dengan visi dan misi perguruan tinggi, serta
 - 3) Keberadaan dan keberfungsian kelompok pelaksana PkM.
- i. Luaran Dan Capaian Tridharma:
- 1) Produktivitas program pendidikan, dinilai dari efisiensi edukasi dan masa studi mahasiswa,
 - 2) Hasil penelusuran lulusan, umpan balik dari pengguna lulusan, dan persepsi publik terhadap mutu lulusan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan yang ditetapkan oleh program studi,
 - 3) Jumlah dan keunggulan publikasi ilmiah, jumlah sitasi, jumlah hak kekayaan intelektual, dan kemanfaatan/dampak hasil penelitian terhadap pewujudan visi dan penyelenggaraan misi, serta kontribusi pengabdian kepada masyarakat pada pengembangan dan pemberdayaan sosial, ekonomi, dan kesejahteraan masyarakat, serta.
 - 4) Adopsi hasil penelitian dan pelebagaan hasil pengabdian kepada masyarakat oleh pemangku kepentingan dan masyarakat.
 - 5) Kesiapan kerja lulusan: Persentase lulusan S1 dan D4, D3, D2, DI yang berhasil: a. memiliki pekerjaan; b. melanjutkan studi; atau c. menjadi wiraswasta. Kriteria pekerjaan: Memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus di: (1) perusahaan swasta, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan (startup, Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM), dan lain-lain; (2) organisasi nirlaba; (3) institusi/organisasi multilateral; (4) lembaga pemerintah; atau (5) Badan Usaha Milik Negara (BUMN)/Badan Usaha Milik Daerah (BUMD).
 - 6) Kriteria kelanjutan studi: Melanjutkan proses pembelajaran di program studi profesi, S1/D4 terapan, S2/S2 terapan, S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam rentang waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus.
 - 7) Kriteria kewiraswastaan: Memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus sebagai: 1) pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder, perusahaan; atau 2) pekerja lepas (*freelancer*).
- j. Analisis Penetapan Program Pengembangan:
- 1) Kecerbakaan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria,
 - 2) Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi institusi,
 - 3) ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan, serta
 - 4) Kemampuan perguruan tinggi dalam merumuskan kebijakan dan strategi, serta menyiapkan sumberdaya untuk melaksanakan program secara realistic.

Selanjutnya **sasaran strategis** dari pernyataan VMT adalah sebagai berikut:

- a. Terwujudnya proses pendidikan dan pengajaran yang holistik, melibatkan metode inovatif dan kurikulum terintegrasi, guna menghasilkan lulusan yang

tidak hanya berkompeten secara akademis, tetapi juga terdidik dalam nilai-nilai Al Islam Kemuhammadiyah, sehingga mampu bersaing secara global.

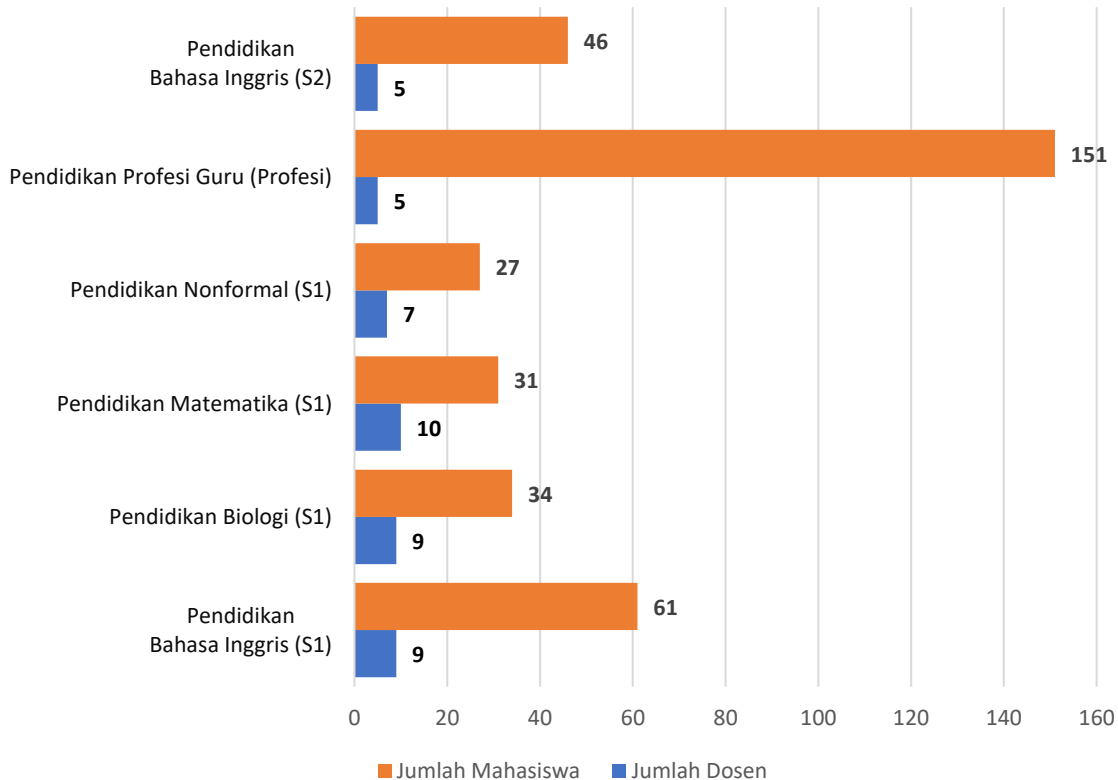
- b. Terwujudnya ekosistem penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dinamis dan inovatif, signifikan dalam menanggapi permasalahan aktual, serta membangun reputasi universitas sebagai pusat kontribusi terkemuka dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- c. Terwujudnya pengembangan kompetensi dan kesejahteraan SDM yang optimal, melibatkan program pelatihan dan pengembangan untuk meningkatkan keahlian, serta memastikan kesejahteraan dan motivasi dalam mendukung visi universitas.
- d. Terwujudnya manajemen keuangan yang efisien dan berkelanjutan, dengan peningkatan pendapatan melalui diversifikasi sumber pendanaan, serta optimalisasi pengelolaan aset universitas untuk mendukung keberlanjutan inovasi dan kewirausahaan digital.
- e. Terwujudnya pengembangan kemahasiswaan yang holistik dan pemberdayaan alumni yang berkelanjutan.
- f. Terwujudnya jaringan kerjasama yang luas dengan lembaga riset, industri, dan masyarakat, untuk mendukung pelaksanaan riset inovatif, program PkM yang berdampak, serta memfasilitasi pertukaran pengetahuan dan teknologi yang mendukung visi universitas.
- g. Terwujudnya integrasi nilai-nilai Al Islam Kemuhammadiyah dalam kehidupan kampus, melibatkan seluruh civitas akademika dalam pembentukan karakter, serta mengintegrasikan nilai-nilai tersebut dalam kurikulum dan kegiatan pembelajaran.

BAB II

CAPAIAN KINERJA SDM, ANALISIS SWOT

A. Capaian Kinerja Dosen

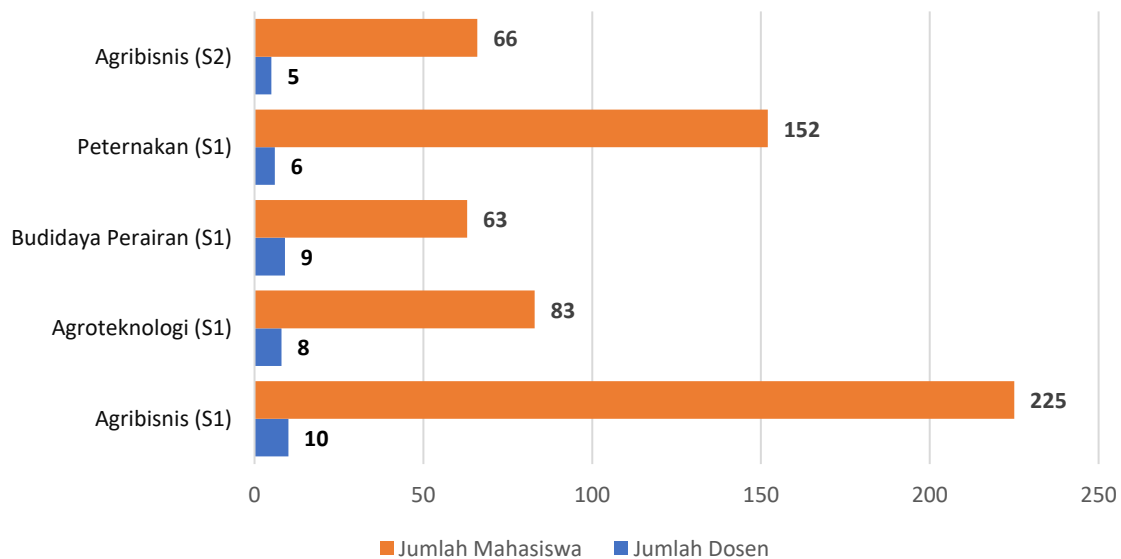
1. Capaian Rasio Dosen / Mahasiswa



Gambar 1. Jumlah Dosen dan Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
(Sumber: PDDIKTI, Data Pelaporan Genap 2023)

Gambar 1 menunjukkan capaian jumlah dosen program studi di lingkup fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Jumlah dosen pada Program studi Pendidikan Bahasa Inggris (S1) sebanyak 9 orang, Pendidikan Matematika (S1) 10 orang, Pendidikan Nonformal (S1) 7 orang, Pendidikan Biologi (S1) 9 orang, Pendidikan Bahasa Inggris (S2) 5 orang dan Pendidikan profesi Guru (Profesi) 5 orang.

Perbandingan rasio dosen dengan jumlah mahasiswa pada Program studi Pendidikan Bahasa Inggris (S1) 1:7, Pendidikan Matematika (S1) 1:3, Pendidikan Nonformal (S1) 1:4, Pendidikan Biologi (S1) 1:4, Pendidikan Bahasa Inggris (S2) 1:9 dan Pendidikan profesi Guru (Profesi) 1:25.

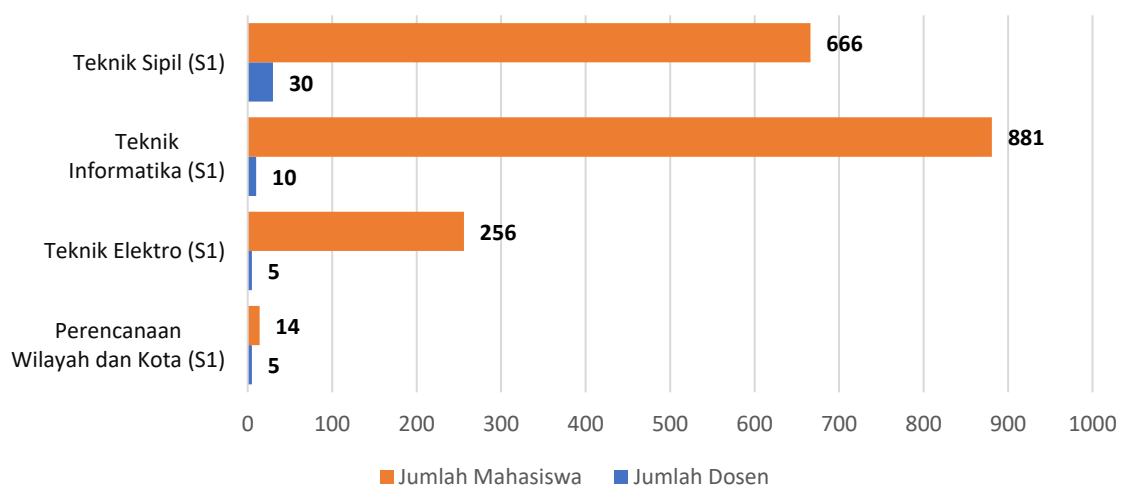


Gambar 2. Jumlah Dosen dan Mahasiswa Fakultas Pertanian, Peternakan dan Perikanan

(Sumber: PDDIKTI, Data Pelaporan Genap 2023)

Gambar 2 menunjukkan capaian jumlah dosen program studi di lingkup Fakultas Pertanian, Peternakan dan Perikanan. Jumlah dosen pada Program studi Agribisnis (S1) sebanyak 10 orang, Agroteknologi (S1) 8 orang, Budidaya Perairan (S1) 9 orang, Peternakan (S1) 6 orang dan Agribisnis (S2) 5 orang.

Perbandingan rasio dosen dengan jumlah mahasiswa pada Program studi Agribisnis (S1) 1:23, Agroteknologi (S1) 1:9, Budidaya Perairan (S1) 1:6, Peternakan (S1) 1:25 dan Agribisnis (S2) 1:13.



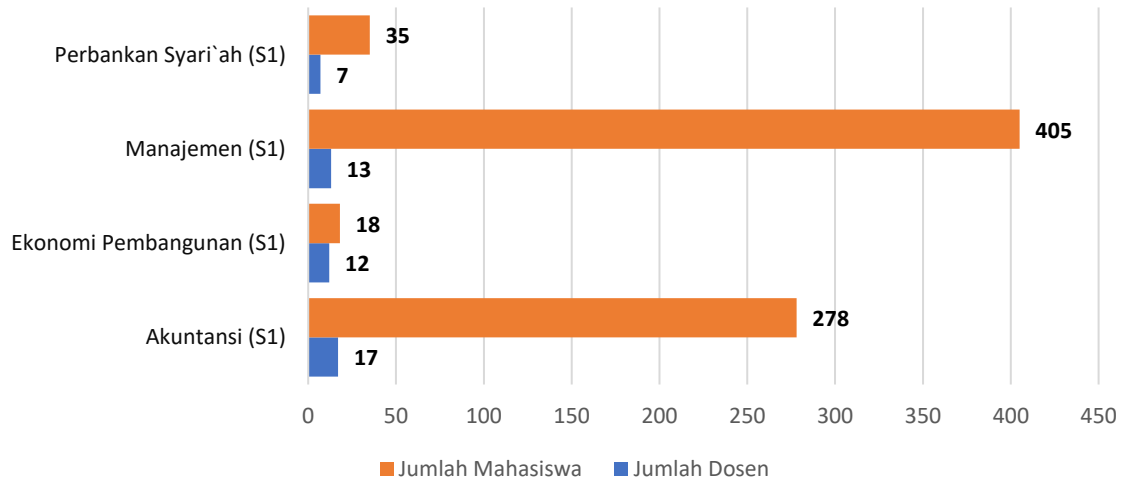
Gambar 3. Jumlah Dosen dan Mahasiswa Fakultas Teknik

(Sumber: PDDIKTI, Data Pelaporan Genap 2023)

Gambar 3 menunjukkan capaian jumlah dosen program studi di lingkup Fakultas Teknik. Jumlah dosen pada Program studi Perencanaan Wilayah dan Kota (S1)

sebanyak 5 orang, Teknik Elektro (S1) 5 orang, Teknik Informatika (S1) 10 orang dan Teknik Sipil (S1) 30 orang.

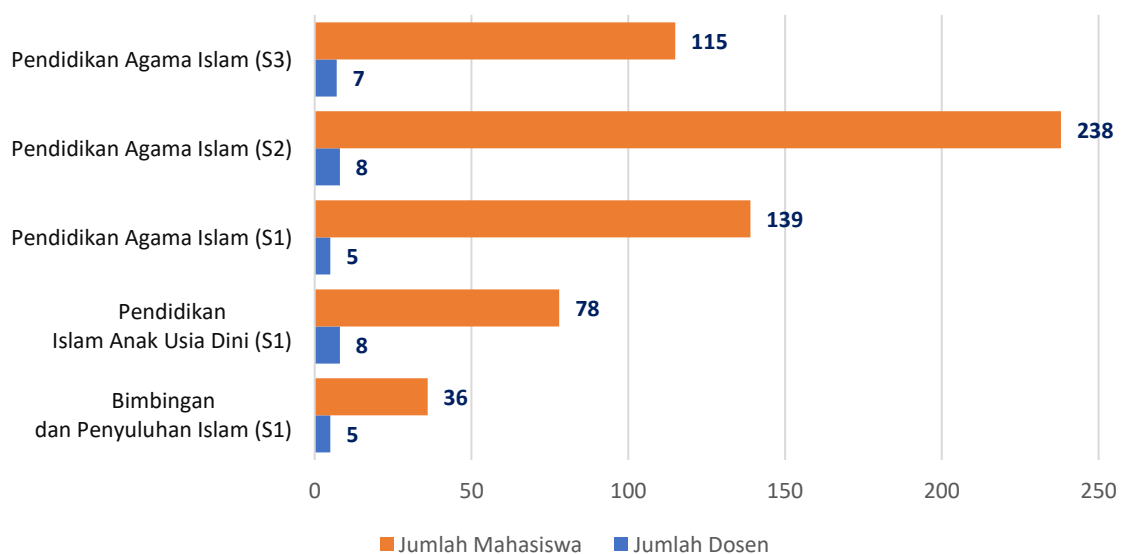
Perbandingan rasio dosen dengan jumlah mahasiswa dosen pada Program studi Perencanaan Wilayah dan Kota (S1) 1:3, Teknik Elektro (S1) 1:51, Teknik Informatika (S1) 1:88 dan Teknik Sipil (S1) 1:23



Gambar 4. Jumlah Dosen dan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis
(Sumber: PDDIKTI, Data Pelaporan Genap 2023)

Gambar 4 menunjukkan capaian jumlah dosen program studi di lingkup Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Jumlah dosen pada Program studi Akuntansi (S1) sebanyak 17 orang, Ekonomi Pembangunan (S1) 12 orang, Manajemen (S1) 13 orang dan Perbankan Syariah (S1) 7 orang.

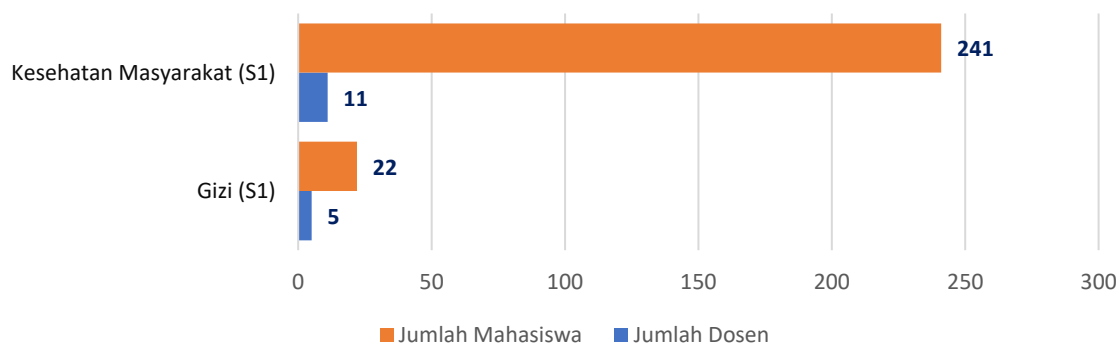
Perbandingan rasio dosen dengan jumlah mahasiswa dosen pada Program studi Akuntansi (S1) 1:17, Ekonomi Pembangunan (S1) 1:2, Manajemen (S1) 1:31 dan Perbankan Syariah (S1) 1:5.



Gambar 5. Jumlah Dosen dan Mahasiswa Fakultas Agama Islam
(Sumber: PDDIKTI, Data Pelaporan Genap 2023)

Gambar 5 menunjukkan capaian jumlah dosen program studi di lingkup Fakultas Agama Islam. Jumlah dosen pada Program studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam (S1) sebanyak 5 orang, Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S1) 8 orang, Pendidikan Agama Islam (S1) 5 orang, Pendidikan Agama Islam (S2) 8 orang dan Pendidikan Agama Islam (S3) 7 orang.

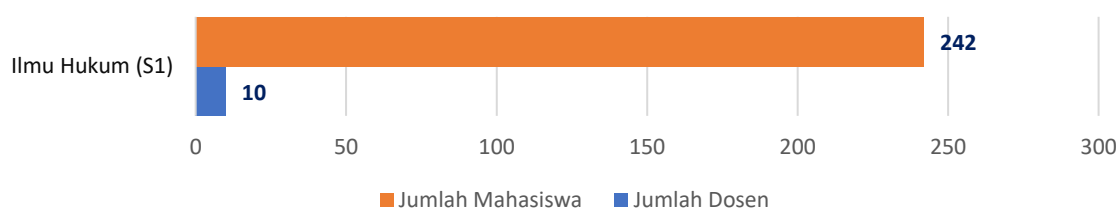
Perbandingan rasio dosen dengan jumlah mahasiswa pada Program studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam (S1) 1:7 , Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S1) 1:10, Pendidikan Agama Islam (S1) 1:28 , Pendidikan Agama Islam (S2) 1:30 dan Pendidikan Agama Islam (S3) 1:23



Gambar 6. Jumlah Dosen dan Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan
(Sumber: PDDIKTI, Data Pelaporan Genap 2023)

Gambar 6 menunjukkan capaian jumlah dosen program studi di lingkup Fakultas Ilmu Kesehatan. Jumlah dosen pada Program studi Gizi (S1) sebanyak 5 orang dan Kesehatan Masyarakat (S1) 11 orang.

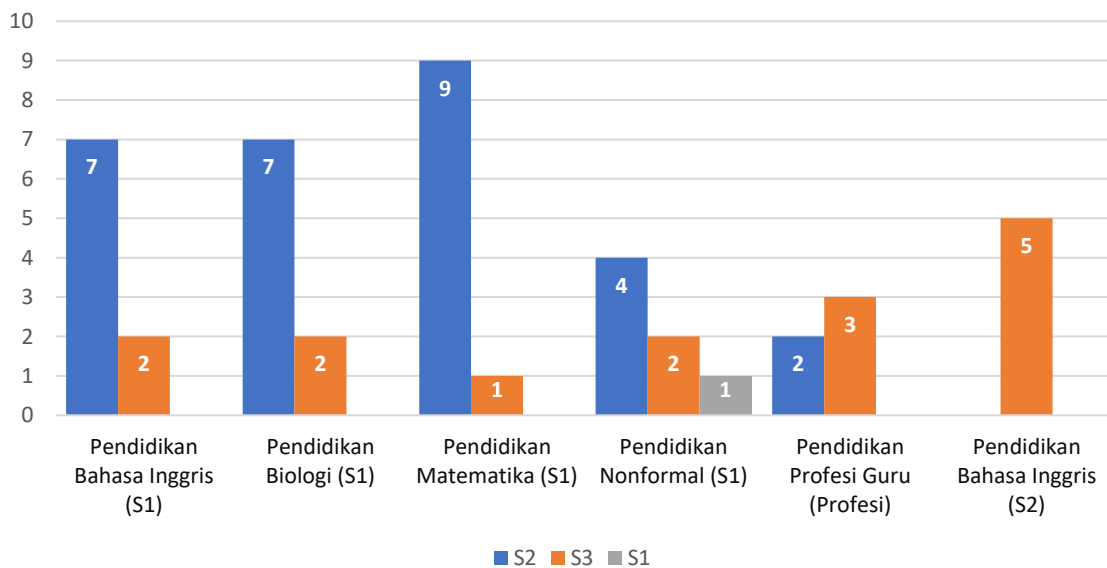
Perbandingan rasio dosen dengan jumlah mahasiswa pada pada Program studi Gizi (S1) 1:4 dan Kesehatan Masyarakat (S1) 1:22.



Gambar 7. Jumlah Dosen dan Mahasiswa Fakultas Hukum
(Sumber: PDDIKTI, Data Pelaporan Genap 2023)

Gambar 7 menunjukkan capaian jumlah dosen program studi di lingkup Fakultas Ilmu Kesehatan. Jumlah dosen pada Program studi Ilmu Hukum (S1) sebanyak 10 orang. Perbandingan rasio dosen dengan jumlah mahasiswa 1:24

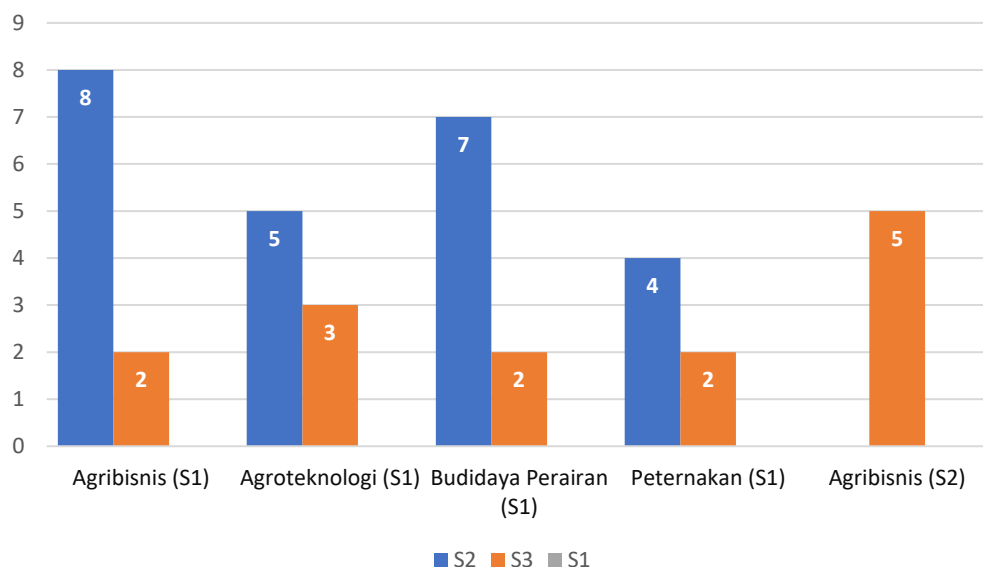
2. Capaian Kualifikasi Dosen Berdasarkan Jenjang Pendidikan



Gambar 8. Kualifikasi Jenjang Pendidikan Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

(Sumber: PDDIKTI, 23 Oktober 2024)

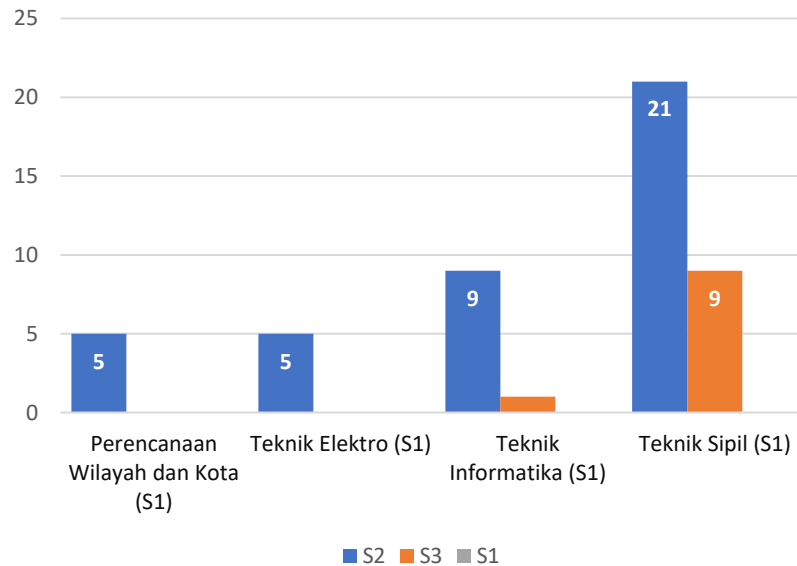
Gambar 8 menunjukkan bahwa kualifikasi dosen di fakultas keguruan dan ilmu pendidikan berdasarkan jenjang pendidikan pada Program studi Pendidikan Bahasa Inggris (S1) sebanyak 7 orang S2 dan 2 orang S3, Pendidikan Matematika (S1) 9 orang S2 dan 1 orang S3, Pendidikan Nonformal (S1) 1 orang S1, 4 orang S3, dan 1 orang S3, Pendidikan Biologi (S1) 7 orang S2 dan 2 orang S3, Pendidikan Bahasa Inggris (S2) 5 orang S3 dan Pendidikan profesi Guru (Profesi) 2 orang S2 dan 3 orang S3.



Gambar 9. Kualifikasi Jenjang Pendidikan Dosen Fakultas Pertanian, Peternakan dan Perikanan

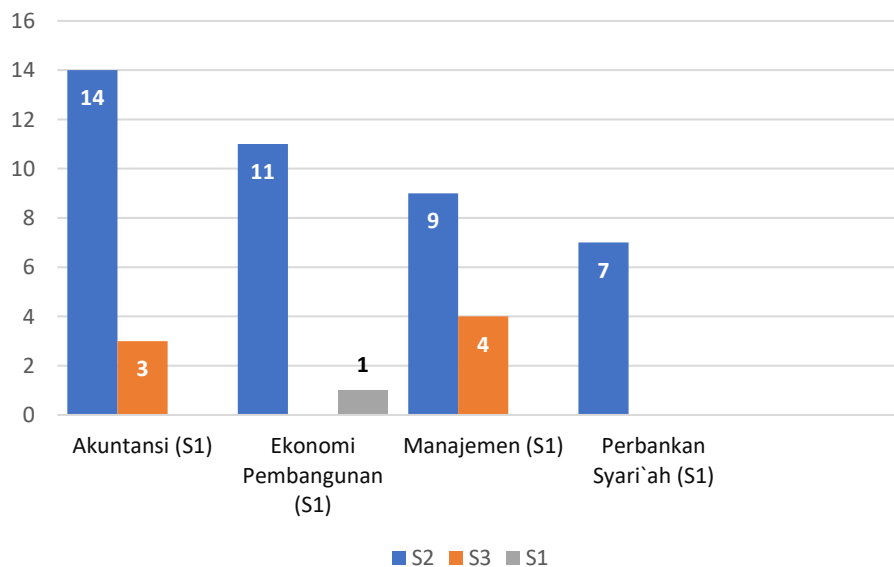
(Sumber: PDDIKTI, 23 Oktober 2024)

Gambar 9 menunjukkan kualifikasi dosen fakultas pertanian, peternakan, dan perikanan berdasarkan jenjang pendidikan pada program studi Agribisnis (S1) sebanyak 8 orang S2 dan 2 orang S3, Agroteknologi (S1) 5 orang S1 dan 3 orang S3, Budidaya Perairan (S1) 7 orang S2 dan 2 orang S3, Peternakan (S1) 4 orang S2 dan 2 orang S3 dan Agribisnis (S2) 5 orang S3.



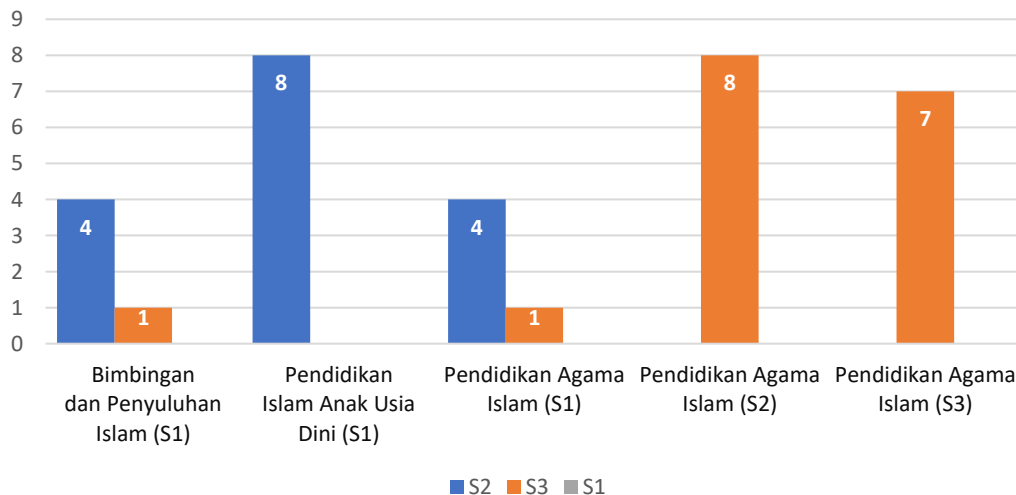
Gambar 10. Kualifikasi Jenjang Pendidikan Dosen Fakultas Teknik
(Sumber: PDDIKTI, 23 Oktober 2024)

Gambar 10 kualifikasi dosen fakultas teknik berdasarkan jenjang pendidikan pada Program studi Perencanaan Wilayah dan Kota (S1) sebanyak 5 orang S2 dan Teknik Elektro (S1) 5 orang S2 dan belum mempunyai dosen dengan kualifikasi S3. Program studi Teknik Informatika (S1) sebanyak 9 orang S2 dan 1 orang S3 dan Teknik Sipil (S1) 21 orang S2 dan 9 orang S3.



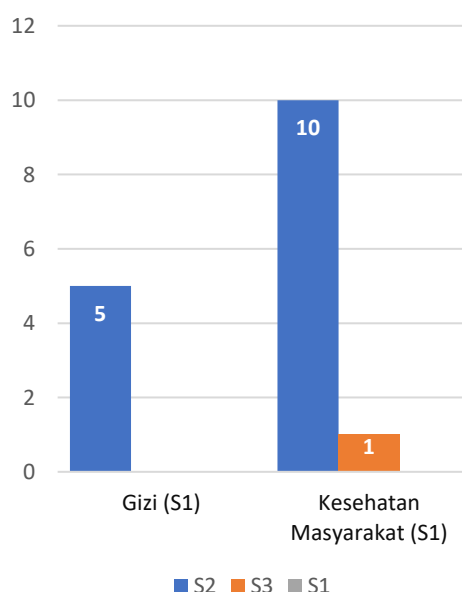
Gambar 11. Kualifikasi Jenjang Pendidikan Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis
(Sumber: PDDIKTI, 23 Oktober 2024)

Gambar 11 menunjukkan kualifikasi dosen fakultas ekonomi berdasarkan jenjang pendidikan Program studi Akuntansi (S1) sebanyak 14 orang S2 dan 3 orang S3, Ekonomi Pembangunan (S1) 1 orang S1, 11 orang S2 dan belum memiliki dosen dengan kualifikasi S3. Program studi Manajemen (S1) sebanyak 9 orang S2 dan 4 orang S3 dan Perbankan Syariah (S1) 7 orang S2 dan belum memiliki kualifikasi dosen S3.



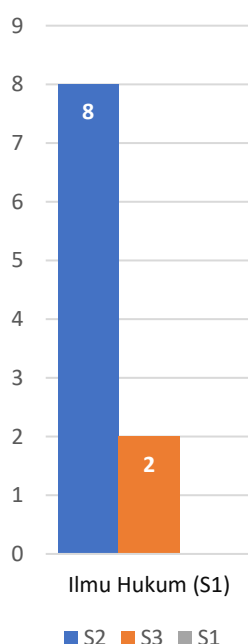
Gambar 12. Kualifikasi Jenjang Pendidikan Dosen Fakultas Agama Islam
(Sumber: PDDIKTI, 23 Oktober 2024)

Gambar 12 menunjukkan kualifikasi dosen fakultas agama islam berdasarkan jenjang pada Program studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam (S1) sebanyak 4 orang S2 dan 1 orang S3, Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S1) 8 orang S2 dan belum memiliki kualifikasi dosen S3, Pendidikan Agama Islam (S1) 4 orang S2 dan 1 orang S3, Pendidikan Agama Islam (S2) 8 orang S3 dan Pendidikan Agama Islam (S3) 7 orang S3.



Gambar 13. Kualifikasi Jenjang Pendidikan Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan
(Sumber: PDDIKTI, 23 Oktober 2024)

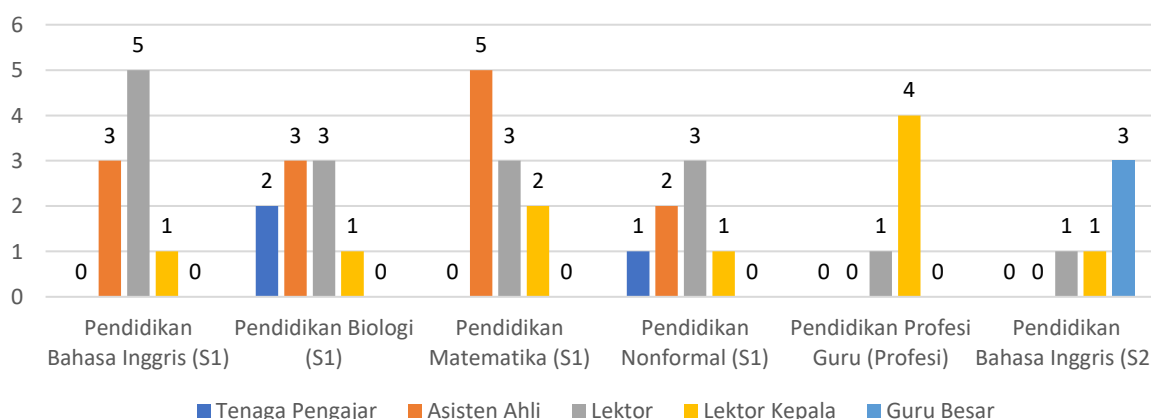
Gambar 14 menunjukkan kualifikasi dosen berdasarkan jenjang pendidikan fakultas ilmu kesehatan pada Program studi Gizi (S1) sebanyak 5 orang S2 dan belum memiliki dosen berkualifikasi S3 dan Kesehatan Masyarakat (S1) 10 orang S2 dan 1 orang S3.



Gambar 14. Kualifikasi Jenjang Pendidikan Dosen Fakultas Hukum
(Sumber: PDDIKTI, 23 Oktober 2024)

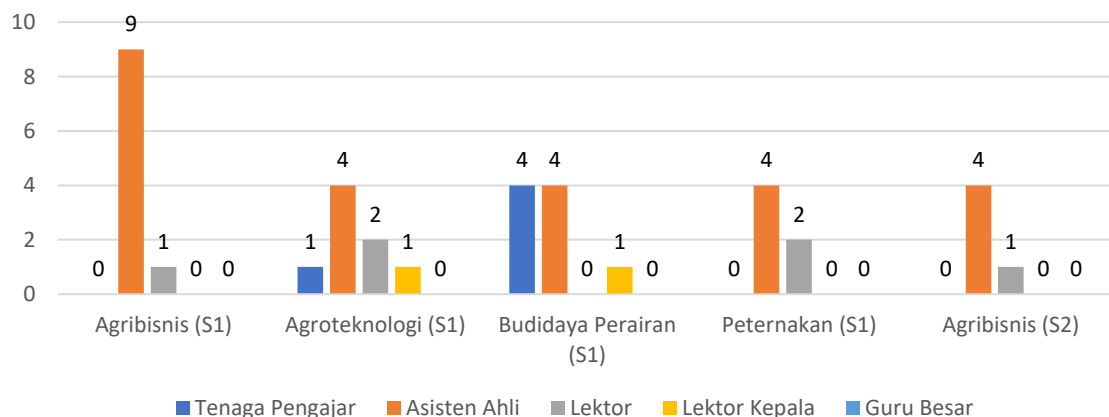
Gambar 14 menunjukkan kualifikasi dosen berdasarkan jenjang pendidikan pada fakultas hukum pada Program studi Ilmu Hukum (S1) sebanyak 8 orang S2 dan 2 orang S3.

3. Capaian Kualifikasi Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional



Gambar 15. Kualifikasi Jabatan Fungsional Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
(Sumber: PDDIKTI, 23 Oktober 2024)

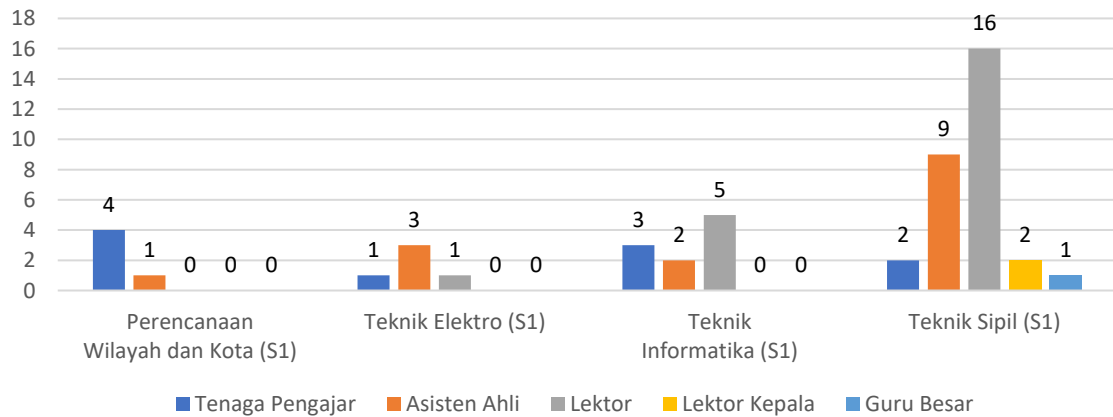
Berdasarkan gambar 15 menunjukkan capaian kualifikasi jabatan fungsional dosen fakultas keguruan dan ilmu pendidikan pada masing-masing prodi. Pendidikan Bahasa Inggris (S1) jumlah guru besar belum ada, lektor kepala 1 orang, lektor 5 orang dan asisten ahli 3 orang, dan tidak memiliki tenaga pengajar. Pendidikan Matematika (S1) jumlah guru besar belum ada, lektor kepala 1 orang, lektor 3 orang, asisten ahli 5 orang dan tidak memiliki tenaga pengajar. Pendidikan Nonformal (S1) jumlah guru besar belum ada, lektor kepala 1 orang, lektor 3 orang, asisten ahli 2 orang dan 1 orang tenaga pengajar, Pendidikan Biologi (S1) jumlah guru besar belum ada, lektor kepala 1 orang, lektor 3 orang, asisten ahli 1 orang, dan 2 orang tenaga pengajar. Pendidikan Bahasa Inggris (S2) memiliki 2 orang guru besar, 1 orang lektor kepala, dan 1 orang lektor. Pendidikan profesi Guru (Profesi) belum memiliki guru besar, 4 orang lektor kepala, dan 1 orang lektor.



Gambar 16. Kualifikasi Jabatan Fungsional Dosen Fakultas Pertanian, Peternakan dan Perikanan

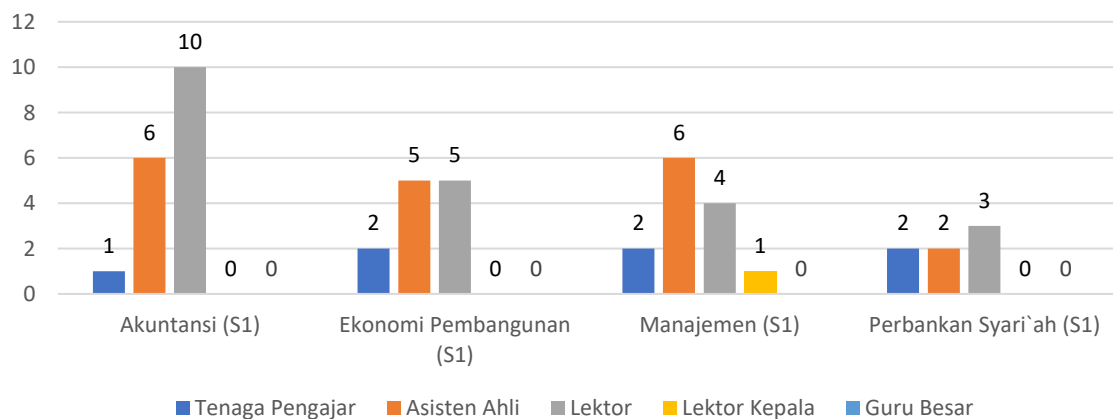
(Sumber: PDDIKTI, 23 Oktober 2024)

Gambar 16 menunjukkan kualifikasi jabatan fungsional dosen fakultas pertanian, peternakan, perairan dan perikanan. Program studi Agribisnis (S1) belum memiliki guru besar dan lektor kepala, lektor 1 orang, dan asisten ahli 9 orang. Agroteknologi (S1) belum memiliki guru besar, lektor kepala 1 orang, lektor 2 orang, asisten ahli 4 orang dan tenaga pengajar 1 orang. Budidaya Perairan (S1) belum memiliki guru besar dan lektor, lektor kepala 1 orang, asisten ahli 4 orang dan tenaga pengajar 4 orang. Peternakan (S1) belum memiliki guru besar dan lektor kepala, lektor 2 orang, dan asisten ahli 4 orang dan Agribisnis (S2) belum memiliki guru besar dan lektor kepala, lektor 1 orang dan asisten ahli 4 orang.



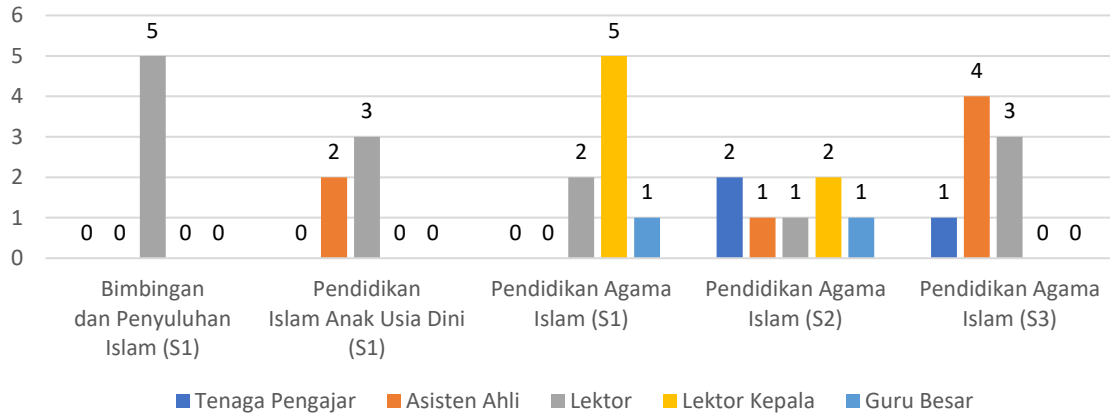
Gambar 17. Kualifikasi Jabatan Fungsional Dosen Fakultas Teknik
(Sumber: PDDIKTI, 23 Oktober 2024)

Gambar 17 menunjukkan kualifikasi jabatan fungsional dosen fakultas teknik. Program studi Perencanaan Wilayah dan Kota (S1) belum memiliki guru besar, lektor kepala, dan lektor. Asisten ahli 1 orang dan tenaga pengajar 4 orang. Teknik Elektro (S1) belum memiliki guru besar dan lektor kepala. Lektor berjumlah 1 orang, asisten ahli 3 orang dan tenaga pengajar 1 orang. Teknik Informatika (S1) belum memiliki guru besar dan lektor kepala. Lektor berjumlah 5 orang, asisten ahli 2 orang dan tenaga pengajar 3 orang. Teknik Sipil (S1) memiliki 1 orang guru besar, lektor kepala 2 orang, lektor 16 orang, asisten ahli 9 orang, dan tenaga pengajar 2 orang.



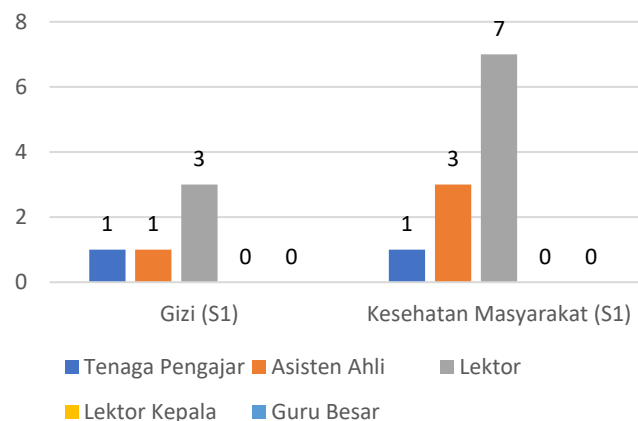
Gambar 18. Kualifikasi Jabatan Fungsional Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis
(Sumber: PDDIKTI, 23 Oktober 2024)

Gambar 18 menunjukkan kualifikasi jabatan fungsional dosen fakultas ekonomi dan bisnis. Program studi Akuntansi (S1) belum memiliki guru besar dan lektor kepala. Lektor berjumlah 10 orang, asisten ahli 6 orang, dan tenaga pengajar 1 orang. Ekonomi Pembangunan (S1) belum memiliki guru besar dan lektor kepala. Lektor berjumlah 5 orang, asisten ahli 5 orang dan tenaga pengajar 2 orang. Manajemen (S1) belum memiliki guru besar, lektor kepala 1 orang, lektor 4 orang, lektor 6 orang dan tenaga pengajar 2 orang. Perbankan Syariah (S1) belum memiliki guru besar dan lektor kepala. Lektor berjumlah 3 orang, asisten ahli 2 orang dan tenaga pengajar 2 orang.



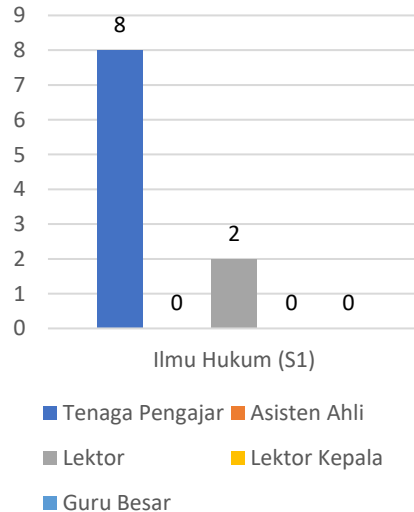
Gambar 19. Kualifikasi Jabatan Fungsional Dosen Fakultas Agama Islam
(Sumber: PDDIKTI, 23 Oktober 2024)

Gambar 19 menunjukkan kualifikasi jabatan fungsional dosen fakultas agama islam. Program studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam (S1) belum memiliki guru besar dan lektor kepala. Lektor berjumlah 5 orang. Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S1) juga belum memiliki guru besar dan lektor kepala. Lektor berjumlah 3 orang dan asisten ahli 2 orang. Pendidikan Agama Islam (S1) jumlah guru besar 1 orang, lektor kepala 5 orang, dan lektor 2 orang. Pendidikan Agama Islam (S2) memiliki guru besar 1 orang, lektor kepala 2 orang, lektor 1 orang, asisten ahli 1 orang dan tenaga pengajar 2 orang. Pendidikan Agama Islam (S3) belum memiliki guru besar dan lektor kepala. Lektor berjumlah 3 orang, asisten ahli 4 orang, dan tenaga pengajar 1 orang.



Gambar 20. Kualifikasi Jenjang Pendidikan Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan
(Sumber: PDDIKTI, 23 Oktober 2024)

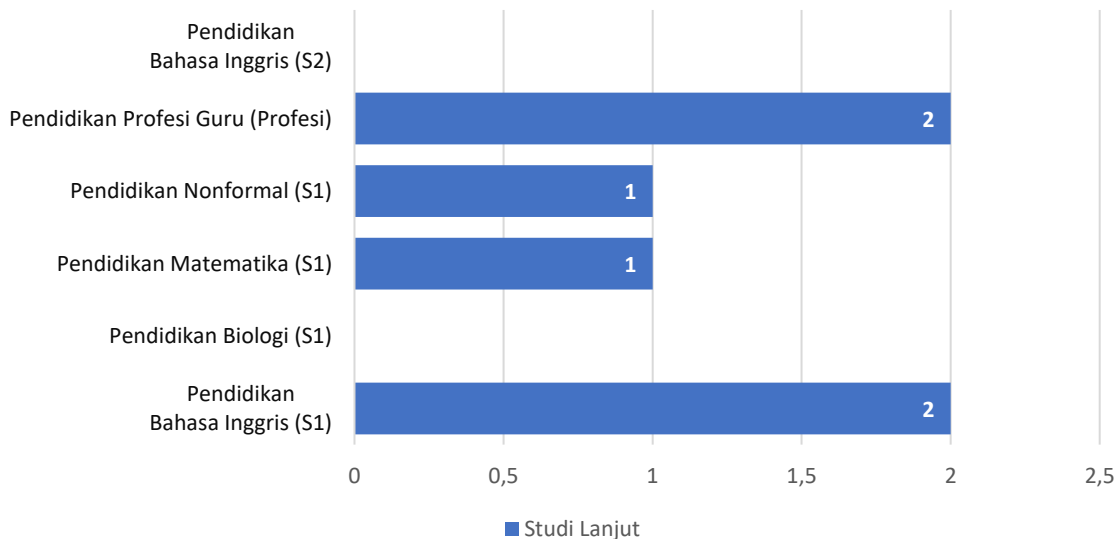
Gambar 20 menunjukkan kualifikasi jabatan fungsional dosen fakultas ilmu kesehatan. Program studi Gizi (S1) belum memiliki guru besar dan lektor kepala. Lektor 3 orang, asisten ahli 1 orang dan tenaga pengajar 1 orang. Kesehatan Masyarakat (S1) belum memiliki guru besar dan lektor kepala. Lektor berjumlah 7 orang, asisten ahli 3 orang dan tenaga pengajar 1 orang.



Gambar 21. Kualifikasi Jabatan Fungsional Dosen Fakultas Hukum
(Sumber: PDDIKTI, 23 Oktober 2024)

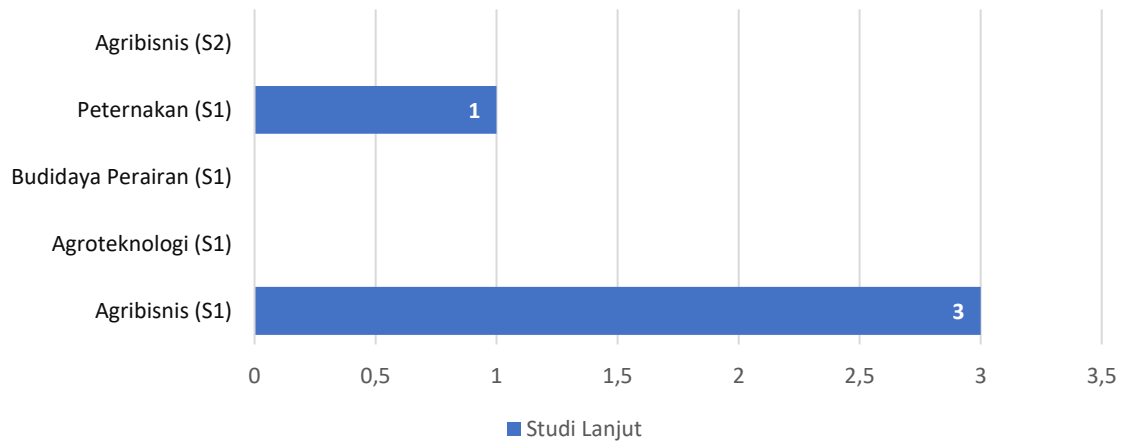
Gambar 21 menunjukkan kualifikasi jabatan fungsional dosen fakultas hukum pada program studi Ilmu Hukum (S1) belum memiliki guru besar dan lektor kepala. Lektor berjumlah 2 orang, dan tenaga pengajar 8 orang.

4. Capaian Studi Lanjut Dosen



Gambar 22. Capaian Studi Lanjut Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
(Sumber: Biro SDM, Umum dan Hukum UMPAR)

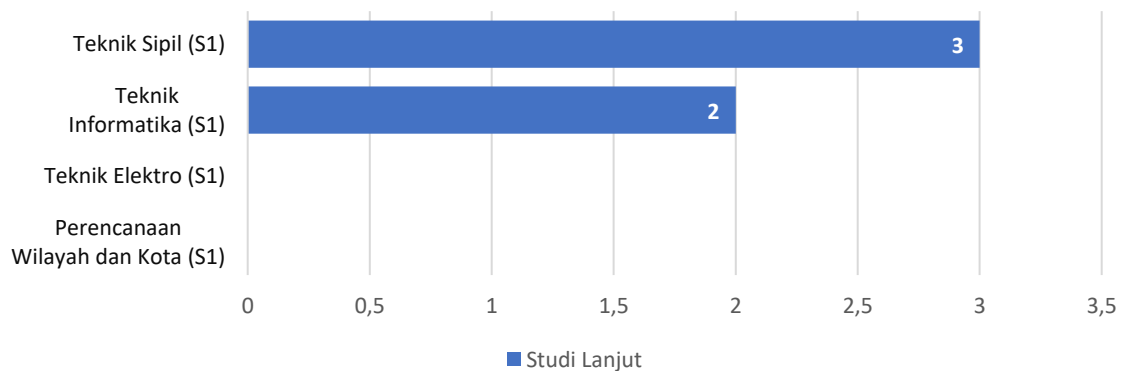
Gambar 22 menunjukkan capaian studi lanjut dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pendidikan Bahasa Inggris (S1) sebanyak 2 orang yang sedang studi lanjut, Pendidikan Matematika (S1) 1 orang, Pendidikan Nonformal (S1) 1 orang, Pendidikan Biologi (S1) belum ada, dan Pendidikan profesi Guru (Profesi) 2 orang



Gambar 23. Capaian Studi Lanjut Dosen Fakultas Pertanian, Peternakan dan Perikanan

(Sumber: Biro SDM, Umum dan Hukum UMPAR)

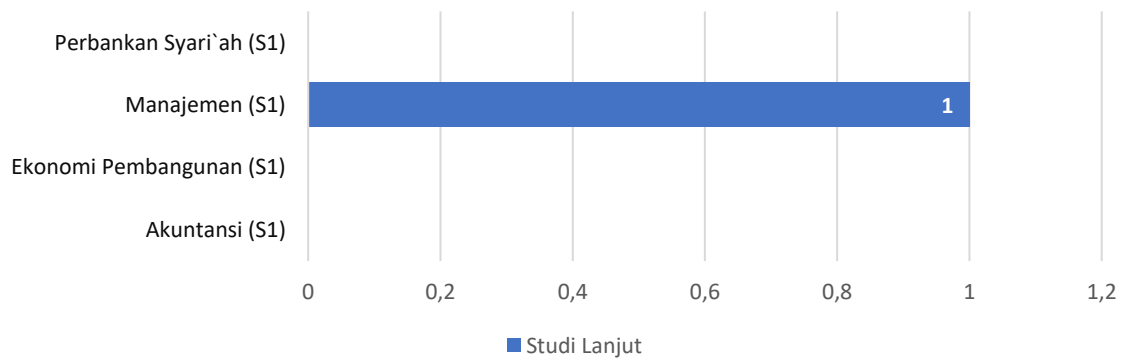
Capaian studi lanjut dosen fakultas Teknik pada masing-masing prodi dapat dilihat pada gambar 23. Program studi Agribisnis (S1) sebanyak 3 orang, Agroteknologi (S1) dan Budidaya Perairan (S1) belum ada, Peternakan (S1) 1 orang.



Gambar 24. Capaian Studi Lanjut Dosen Fakultas Teknik

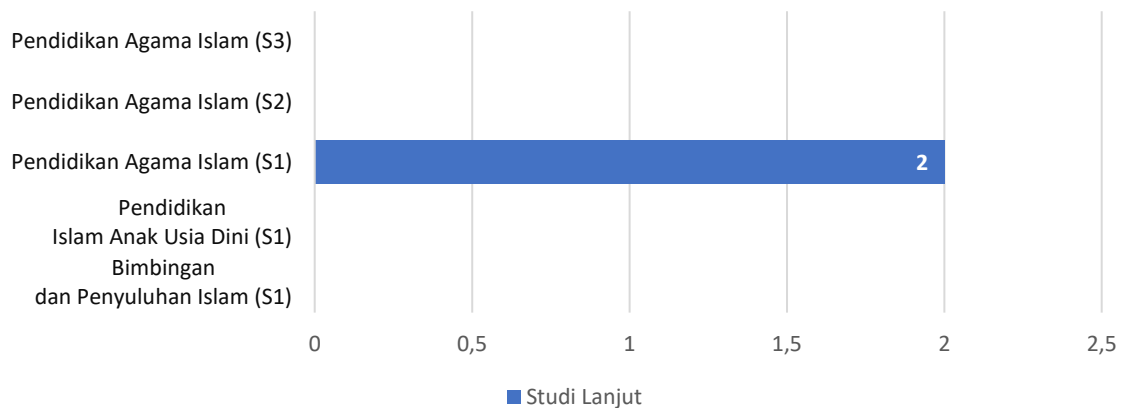
(Sumber: Biro SDM, Umum dan Hukum UMPAR)

Capaian studi lanjut dosen fakultas teknik dapat dilihat pada gambar 24. Program studi Perencanaan Wilayah dan Kota (S1) dan Teknik Elektro (S1) belum ada, Teknik Informatika (S1) 2 orang dan Teknik Sipil (S1) 3 orang.

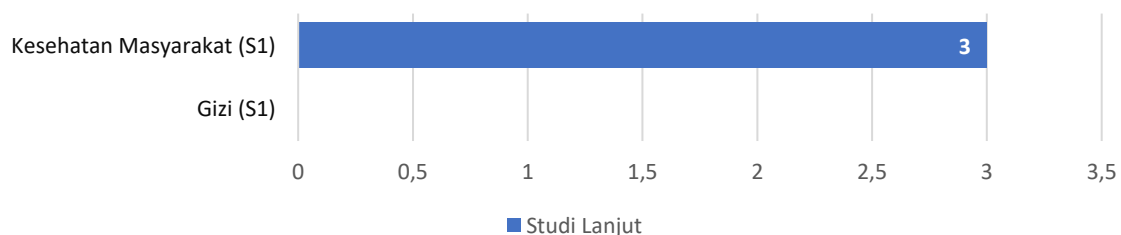


Gambar 25. Capaian Studi Lanjut Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis
(Sumber: Biro SDM, Umum dan Hukum UMPAR)

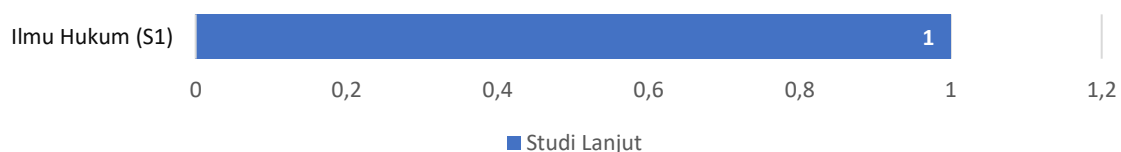
Capaian studi lanjut dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis dilihat pada gambar 25. Program studi Akuntansi (S1), Ekonomi Pembangunan (S1), dan Perbankan Syariah (S1) belum ada. Manajemen (S1) 1 orang.



Gambar 26. Capaian Studi Lanjut Dosen Fakultas Agama Islam
(Sumber: Biro SDM, Umum dan Hukum UMPAR)



Gambar 27. Capaian Studi Lanjut Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan
(Sumber: Biro SDM, Umum dan Hukum UMPAR)



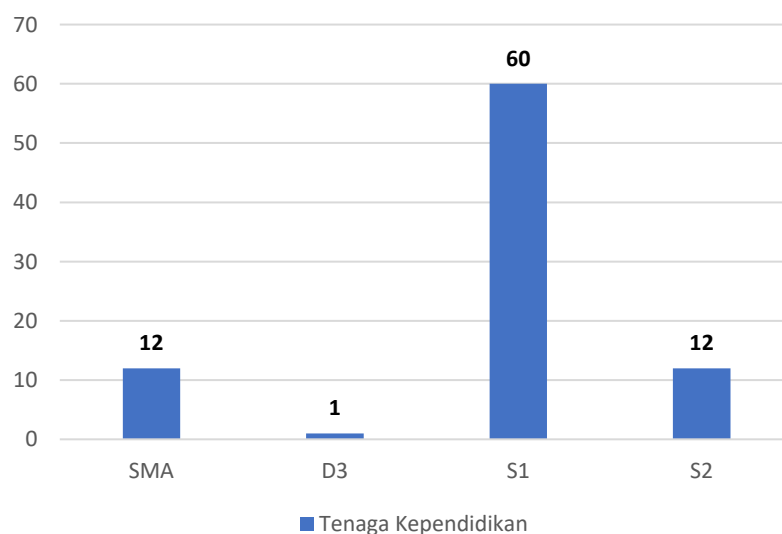
Gambar 28. Capaian Studi Lanjut Dosen Fakultas Hukum
(Sumber: Biro SDM, Umum dan Hukum UMPAR)

Capaian studi lanjut dosen Fakultas Agama Islam dilihat pada gambar 26. Program studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam (S1) dan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S1) belum ada. Pendidikan Agama Islam (S1) 2 orang. Pada gambar 27 menunjukkan capaian studi lanjut dosen Fakultas Ilmu Kesehatan. Program studi Kesehatan Masyarakat (S1) 3 orang dan program studi Gizi (S1) belum ada. Selanjutnya, capaian studi lanjut dosen fakultas Hukum program studi Ilmu Hukum (S1) sebanyak 1 orang. Capaian dapat dilihat pada gambar 28.

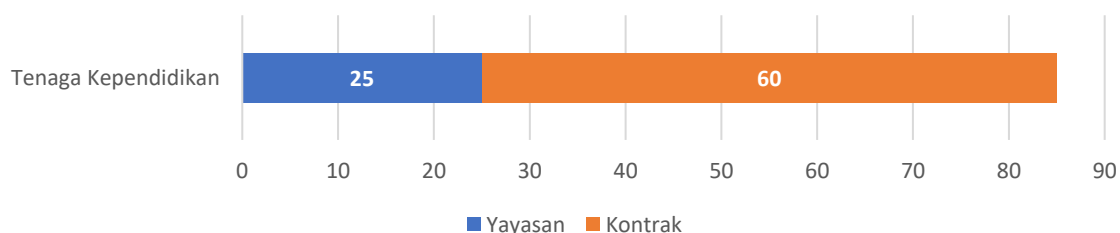
B. Capaian Kinerja Tenaga Kependidikan

1. Capaian Kualifikasi Tenaga Kependidikan Berdasarkan Jenjang Pendidikan dan Status Kepegawaian

Jumlah tenaga kependidikan universitas Muhammadiyah parepare sebanyak 85 orang. capaian jenjang Pendidikan tenaga kependidikan dengan lulusan S2 sebanyak 12 orang, lulusan S1 sebanyak 60, lulusan D3 sebanyak 1 orang, dan lulusan SMA sebanyak 12 orang. Capaian jenjang Pendidikan tenaga kependidikan dapat dilihat pada gambar 28. Selanjutnya untuk status kepegawaian tenaga kependidikan sebanyak 25 orang berstatus SK yayasan dan 60 orang berstatus kontrak. Status kepegawaian tenaga kependidikan dapat dilihat pada gambar 29.



Gambar 29. Jenjang Pendidikan Tenaga Kependidikan
(Sumber: Biro SDM, Umum dan Hukum UMPAR)



Gambar 30. Status Kepegawaian Tenaga Kependidikan
(Sumber: Biro SDM, Umum dan Hukum UMPAR)

C. Analisis SWOT

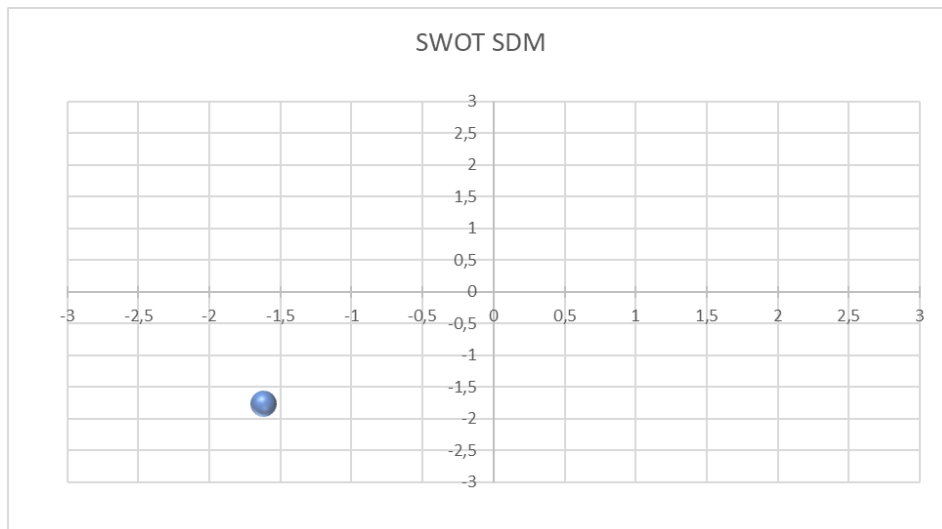
Tabel 1. Analisis SWOT SDM

KRITERIA	NO	ASPEK	BOBOT	NILAI	HASIL
KEKUATAN	1	Dosen berkualifikasi guru besar dan doktor	12%	2	0,24
	2	Sebagian besar Dosen memiliki sertifikat pendidik	19%	3	0,57
	3	Rasio perbandingan dosen dan mahasiswa yang memadai	22%	3	0,66
	4	Tenaga kependidikan beberapa diantaranya bergelar magister	15%	2	0,3
	5	Komitmen dan dedikasi tinggi dosen dan tendik dalam mendukung visi dan misi universitas.	20%	3	0,6
	6	Universitas memiliki program pelatihan dan pengembangan untuk meningkatkan keterampilan dosen dan tendik.	11%	2	0,22
TOTAL					2,59
KRITERIA	NO	ASPEK	BOBOT	NILAI	HASIL
KELEMAHAN	1	Keterbatasan anggaran untuk pelatihan pengembangan profesional atau peningkatan fasilitas	21%	4	0,84
	2	Rasio perbandingan dosen S2 yang lanjut studi masih rendah	18%	4	0,72
	3	Sistem penghargaan dan insentif yang tidak memadai untuk mengakui dan menghargai prestasi dosen dan tendik	21%	4	0,84
	4	Tendik yang bersertifikat keahlian masih sedikit	21%	5	1,05
	5	Proses administrasi yang kompleks dan birokrasi yang dapat menghambat efesiensi dan inovasi	19%	4	0,76
TOTAL					4,21
KRITERIA	NO	ASPEK	BOBOT	NILAI	HASIL
PELUANG	1	Penggunaan spada untuk pembelajaran.	20%	3	0,6
	2	Sebagian besar kualifikasi jafung Dosen asisten ahli dan belum memiliki jafung	21%	3	0,63
	3	Peluang untuk menjalin kemitraan dengan lembaga penelitian, industri, dan universitas lain untuk pengembangan program akademik dan penelitian.	19%	2	0,38
	4	Kesempatan untuk mengikuiti pelatihan dan sertifikasi eksternal yang dapat meningkatkan kompetensi dosen dan tendik.	20%	3	0,6
	5	Kesempatan untuk mendapatkan dana tambahan dari sponsorship, dan hibah dll.	19%	2	0,38
Total					2,59
KRITERIA	NO	ASPEK	BOBOT	NILAI	HASIL
ANCAMAN	1	Persaingan ketat dengan universitas lain yang ada dilingkup kawasan Parepare.	36%	5	1,8
	2	Penurunan minat siswa yang tamat SMA/ sederajat untuk lanjut kuliah.	32%	4	1,28
	3	Tuntutan dan harapan tinggi dari mahasiswa, masyarakat dan pemangku kepentingan yang mungkin tidak sejalan dengan kapasitas atau sumber daya yang ada.	32%	4	1,28
Total					4,36

Berdasarkan matriks swot di atas, diketahui bahwa:

S	2,75
W	2,5
S-W = X	0,25

O	3,25
T	2,75
O-T = Y	0,5



Berdasarkan hasil analisis SWOT, SDM Universitas Muhammadiyah Parepare berada Pada posisi defensif (kuadran III). Posisi di kuadran defensif menunjukkan bahwa Universitas Muhammadiyah Parepare berada dalam situasi di mana kelemahan internal lebih dominan daripada kekuatan, begitupun ancaman eksternal lebih dominan daripada peluang. Hal ini mengindikasikan bahwa strategi yang paling sesuai adalah strategi defensif, yaitu memanfaatkan kekuatan dan peluang secara efisien untuk memperbaiki atau mengatasi kelemahan internal dan ancaman yang ada. Berikut beberapa strategi defensif yang relevan berdasarkan analisis SWOT yang dapat dilakukan:

1. Peningkatan Kompetensi SDM

- a. **Program Pelatihan dan Pengembangan:** Memperluas cakupan dan intensitas program pelatihan, baik internal maupun eksternal. Prioritaskan pelatihan yang terkait dengan peningkatan kompetensi pedagogik, penelitian, dan teknologi informasi.
- b. **Beasiswa Studi Lanjut:** Memberikan dukungan finansial bagi dosen yang ingin melanjutkan studi S3 untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan penelitian.
- c. **Sertifikasi Profesi:** Memfasilitasi dosen dan tenaga kependidikan untuk mendapatkan sertifikasi profesi yang relevan dengan bidang tugasnya.

2. Peningkatan Sistem Penghargaan dan Insentif

- a. **Evaluasi Kinerja yang Objektif:** Mengembangkan sistem evaluasi kinerja yang transparan dan objektif untuk mengukur kontribusi setiap individu.
- b. **Sistem Penggajian yang Kompetitif:** Menyesuaikan struktur gaji dengan kinerja dan beban kerja, serta memberikan insentif bagi pencapaian target yang ditetapkan.
- c. **Program Pengembangan Karir:** Menyusun jalur karir yang jelas bagi dosen dan tenaga kependidikan, serta memberikan kesempatan promosi bagi yang berprestasi.

3. Penyederhanaan Proses Administrasi

- a. **Otomatisasi Sistem:** Menerapkan sistem informasi manajemen (SIM) yang terintegrasi untuk mempercepat dan mempermudah proses administrasi.
- b. **Delegasi Wewenang:** Mendelegasikan kewenangan kepada unit kerja yang relevan untuk mengurangi birokrasi.
- c. **Evaluasi Berkala:** Melakukan evaluasi secara berkala terhadap prosedur dan tata cara kerja untuk menghilangkan hambatan birokrasi.

4. Pemanfaatan Jaringan Kerja

- a. **Kemitraan dengan Lembaga Penelitian:** Memperkuat kerjasama dengan lembaga penelitian untuk meningkatkan kualitas penelitian dosen.
- b. **Kemitraan dengan Industri:** Menjalin kerjasama dengan industri untuk pengembangan kurikulum dan program magang mahasiswa.
- c. **Kemitraan dengan Universitas Lain:** Meningkatkan kerjasama dengan universitas lain melalui program pertukaran dosen, mahasiswa, dan penelitian.

5. Pemanfaatan Teknologi

- a. **Pembelajaran Daring:** Mengembangkan platform pembelajaran daring untuk meningkatkan fleksibilitas dan aksesibilitas pembelajaran.
- b. **Pemanfaatan Media Sosial:** Memanfaatkan media sosial untuk promosi dan komunikasi dengan calon mahasiswa dan masyarakat.

6. Peningkatan Kualitas Pendidikan

- a. **Pengembangan Kurikulum:** Secara berkala melakukan evaluasi dan pengembangan kurikulum agar relevan dengan kebutuhan pasar kerja.
- b. **Peningkatan Kualitas Pengajaran:** Melalui program pelatihan dan pengembangan, mendorong dosen untuk menerapkan metode pembelajaran yang inovatif dan menarik.

7. Promosi Institusi

- a. **Branding:** Membangun citra positif universitas melalui berbagai kegiatan promosi.
- b. **Kerjasama dengan Media:** Membangun hubungan baik dengan media massa untuk meningkatkan visibilitas universitas.

Implementasi Strategi

Untuk memastikan keberhasilan implementasi strategi defensif, perlu dilakukan beberapa langkah:

1. **Komitmen Pimpinan:** Mendapatkan dukungan penuh dari pimpinan universitas.
2. **Partisipasi Aktif Seluruh Stakeholder:** Melibatkan dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan alumni dalam proses perencanaan dan pelaksanaan.
3. **Evaluasi Berkala:** Melakukan evaluasi secara berkala untuk mengukur efektivitas strategi yang telah diterapkan.
4. **Alokasi Sumber Daya yang Cukup:** Menyediakan anggaran yang cukup untuk mendukung pelaksanaan strategi.

BAB III

RENCANA STRATEGIS PENGEMBANGAN SDM UMPAR

Rencana strategi pengembangan standar mutu SDM UMPAR

A. Tahap I (Identifikasi kebutuhan kompetensi SDM)

Tahap ini, universitas Muhammadiyah parepare perlu melakukan evaluasi komprehensif terhadap kompetensi SDM dan mengidentifikasi kebutuhan untuk peningkatan. Langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk mencapai tahap ini:

1. Audit kualifikasi dan kompetensi: mengevaluasi SDM berdasarkan kualifikasi akademik, pengalaman, dan sertifikasi. Dosen yang belum melanjutkan studi ke jenjang S3 dapat diberikan prioritas untuk pengembangan.
2. Pemetaan kompetensi: membuat matriks kompetensi untuk mengidentifikasi kekurangan pada dosen dan tenaga kependidikan. Berfokus pada dosen S2 yang perlu melanjutkan studi dan tenaga kependidikan yang memerlukan pelatihan sertifikasi keahlian.
3. Identifikasi kompetensi khusus: menentukan kebutuhan kompetensi baru yang relevan dengan tren Pendidikan modern seperti penguasaan teknologi (SPADA) sistem pembelajaran daring dan penelitian kolaboratif

B. Tahap II (peningkatan karir management)

Tahap ini berfokus untuk memfasilitasi peningkatan karir dosen dan tendik serta memaksimalkan potensi SDM yang ada. Langkah-langkah yang dapat dilakukan yaitu:

1. Program karir yang terstruktur: membuat program jalur karir yang jelas bagi dosen dan tendik, termasuk peningkatan jabatan fungsional (Jafung) bagi dosen yang masih asisten ahli.
2. System penghargaan dan insentif: memperbaiki sistem penghargaan dan insentif untuk meningkatkan motivasi dan prestasi. Memberikan penghargaan bagi dosen dengan kinerja terbaik, atau insentif bagi dosen yang aktif dalam penelitian.
3. Meningkatkan partisipasi studi lanjut: memberikan dukungan dan memfasilitasi dosen S2 melanjutkan ke jenjang S3.
4. Pelatihan sertifikasi: mendorong tendik untuk mengikuti pelatihan eksternal dan sertifikasi guna meningkatkan keterampilan dan mengisi kekurangan dalam SDM.

C. Tahap III (pelaksanaan program pengembangan berkelanjutan)

Tahap ini mengimplementasikan program yang telah direncanakan, dengan fokus pada pengembangan kompetensi SDM sesuai dengan peluang yang ada. Langkah-langkah yang dapat dilakukan yakni:

1. Penguatan pelatihan internal dan eksternal: melaksanakan program pelatihan dan pengembangan yang telah ada, termasuk memanfaatkan peluang sertifikasi eksternal.
2. Kemitraan dan kolaborasi: menjalin kerja sama dengan Lembaga penelitian, industri, dan universitas lain untuk meningkatkan kualitas akademik dan penelitian. Memanfaatkan kesempatan kolaborasi dalam proyek penelitian yang dapat membuka peluang dalam peningkatan keterampilan SDM.
3. Simplifikasi birokrasi dan efisiensi administrasi: meninjau ulang proses administrasi yang kompleks untuk meningkatkan efisiensi dan mendukung inovasi yang dapat mempercepat implementasi program pengembangan SDM.
4. Rekrutmen dosen dan tendik

BAB IV

ROADMAP PENGEMBANGAN SDM

A. Roadmap pengembangan dosen

1. Roadmap pengembangan jumlah dosen

No.	Program Studi	Rasio perbandingan Dosen dan mahasiswa	Target Capaian Jumlah Dosen			
			2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
1	Pendidikan Bahasa Inggris	1:2	9	9	9	9
2	Pendidikan Matematika	1:2	10	10	10	10
3	Pendidikan Nonformal	1:2	7	7	7	7
4	Pendidikan Biologi	1:1	9	9	9	9
5	Pendidikan Profesi Guru	1:2	5	6	6	6
6	Agribisnis	1:8	10	10	10	10
7	Agroteknologi	1:3	8	8	8	8
8	Budidaya Perairan	1:2	9	9	9	9
9	Peternakan	1:7	6	6	6	6
10	Teknik Elektro	1:12	5	5	5	5
11	Teknik Sipil	1:22	29	29	29	29
12	Teknik Informatika	1:36	10	11	11	11
13	Perencanaan Wilayah dan Kota	1:1	5	6	6	6
14	Ekonomi Pembangunan	1:5	12	12	12	12
15	Akuntansi	1:8	16	16	16	16
16	Manajemen	1:10	13	13	13	13
17	Perbankan Syariah	1:2	7	7	7	7
18	Pendidikan Agama Islam	1:9	5	6	6	6
19	Bimbingan dan Penyuluhan Islam	1:2	8	8	8	8
20	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	1:11	8	8	8	8
21	Kesehatan Masyarakat	1:14	11	11	11	11
22	Gizi	1:2	5	6	6	6
23	Ilmu Hukum	1:11	10	10	10	10
24	S2 - Pendidikan Agama Islam	1:9	8	8	8	8
25	S2 - Pendidikan Bahasa Inggris	1:4	5	5	5	5
26	S2 - Agribisnis	1:6	5	6	6	6
27	S3 - Pendidikan Agama Islam	1:6	6	6	6	6
Total			241	247	247	247

Berdasarkan roadmap pengembangan jumlah dosen di universitas Muhammadiyah parepare secara kualifikasi keilmuan sesuai dengan kebutuhan kualifikasi masing-masing program studi. Berikut adalah kualifikasi keilmuan sebagai bahan pertimbangan untuk rekrutmen dosen yang di akan diajukan oleh Program studi teknik informatika.

No	Program Studi	Kualifikasi kebutuhan dosen sesuai keilmuan prodi
1	Teknik Informatika	S-3 dengan latar pendidikan sesuai dengan prodi S-2 Teknik Informatika

2. Roadmap pengembangan Studi lanjut dosen

No	Nama dosen	Prodi	TMT	Rencana Studi			Jenjang	Intitusi Studi	Bidang keahlian
				24/25	25/26	26/27			
1	Ika Yanti Ziska, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	01/10/2019	L			S3	UNNESA	Pendidikan Bahasa Inggris
2	Ayu Dwi Putri Rusman, S.K.M., M.P.H	Kesehatan Masyarakat	01/4/2021	L			S3	UNHAS	Kesehatan Masyarakat
3	Henni Kumaladewi Hengky, S.K.M., M.Kes	Kesehatan Masyarakat	01/11/2020	L			S3	UNHAS	Epidemiologi
4	Arfianty, S.E., M.Si.	Manajemen	DPK	L			S3	UMI	Manajemen Keuangan
5	Yusriadi, S, S.Pt., M.Si	Agribisnis	16/07/2012	L			S3	UNHAS	Penyuluhan Pertanian Berkelanjutan
6	Muhammad Jurhadi Kadir, S.Pt., M.P	Peternakan	01/10/2017	L			S3	UNHAS	Peternakan
7	A. Erna Sri Wahyuningsih Mustafah, S.Pt., M.Si	Agribisnis		L			S3	UB	Agribisnis
8	Sulvianti, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	02/1/2010	L			S3	UM	Pendidikan Matematika
9	Ihwan Ridwan, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Nonformal	10/01/2016	L			S3	UNM	Pendidikan Masyarakat
10	Badaruddin, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	02/1/2009	L			S3	UNM	Pendidikan Bahasa Inggris
11	Patahuddin, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Profesi Guru	02/1/2012	L			S3	Unismuh Makassar	Ilmu Pendidikan
12	Nasrullah A, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Profesi Guru	01/10/2020	L			S3	UNM	Pendidikan Bahasa Inggris
13	Asram A. T Jadda., M.Hum., S.H.I	Ilmu Hukum	02/03/2020	L			S3	UNHAS	Hukum
14	Herlina, S.K.M., M.Kes	Kesehatan Masyarakat	18/01/2022	L			S3	UNHAS	Kesehatan Masyarakat
15	Hamsyah, S.T., M.T	Teknik Sipil	01/10/2018	L			S3	UniBos	Teknologi Rekayasa Konstruksi Bangunan Gedung
16	Ali Wira Rahman, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	02/1/2014	L			S3	UNM	Pendidikan Bahasa Inggris
17	Deasy Soraya A. Aminartha Putri, S.E., M.M	Akuntansi	DPK	L			S3	UMPAR	Manajemen Pemasaran
18	Yusran Bachtiar, S.E., M.Ak	Akuntansi	01/10/2018	L			S3	UB	Akuntansi
19	Nurhasanah, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	DPK	L			S3	UNM	Pendidikan Matematika
20	Hasman, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	12/12/2020			RS	S3	UNM	Pendidikan Bahasa Inggris
21	Wahyuddin, S.Pd., M., Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	01/4/2020			RS	S3	UNM	Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama dosen	Prodi	TMT	Rencana Studi			Jenjang	Intitusi Studi	Bidang keahlian
				24/25	25/26	26/27			
22	Sianna, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	01/10/2015			RS	S3	UNM	Pendidikan Bahasa Inggris
23	Sudarmanto, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	01/10/2014			RS	S3	UNM	Pendidikan Bahasa Inggris
24	Nur Zakiyah R, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Biologi	19/03/2022			RS	S3	UNM	Pendidikan Biologi
25	Yuliarti Ramli, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Biologi	19/3/2022			RS	S3	UNM	Pendidikan Biologi
26	Jusmiati Jafar, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Biologi	02/1/2015		RS		S3	UNM	Pendidikan Biologi
27	Amri, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Biologi	20/6/2016		RS		S3	UNM	Pendidikan Biologi
28	Andi Jusman Tharihk, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Biologi	01/3/2017			RS	S3	UNM	Pendidikan Biologi
29	A. Andriani Yunus, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	01/10/2020			RS	S3	UNM	Pendidikan Matematika
30	Abdul Rahman, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	23/4/2022			RS	S3	UNM	Pendidikan Matematika
31	Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	09/02/2020			RS	S3	UNM	Pendidikan Matematika
32	Henra Ahmad, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	23/4/2022			RS	S3	UNM	Pendidikan Matematika
33	Vernita Sari, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	01/10/2010			RS	S3	UNM	Pendidikan Matematika
34	Asrinan, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	02/4/2014		RS		S3	UNM	Pendidikan Matematika
35	Eli, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Nonformal	01/9/2022			RS	S3	UNM	Pendidikan Nonformal
36	Salmia Salama, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Nonformal	01/10/2022			RS	S3	UNM	Pendidikan Nonformal
37	Dian Wahyudi, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Nonformal	01/10/2009		RS		S3	UNM	Pendidikan Nonformal
38	Abd. Rahim, S.P., M.P	Agribisnis	01/10/2022		RS		S3	UNHAS	Agribisnis
39	Edi Kurniawan, S.P., M.Agr	Agribisnis	01/11/2020			RS	S3	UNHAS	Agribisnis
40	Irnintha Nanda Pratami Irwan, SE., M.Agr	Agribisnis	01/08/2019			RS	S3	UNHAS	Agribisnis
41	Suherman, S.P., M.P	Agroteknologi	01/4/2016	L			S3	UM	Agroteknologi
42	Irmayani, S.Pt., M.Si	Peternakan	02/1/2012	RS			S3	UNHAS	Sosial Ekonomi Peternakan
43	Asrul, S.T., M.T	Teknik Elektro	01/4/2006	RS			S3	UNHAS	Teknik Elektronika
44	Jasmawati, S.Pd., M.Pd	Teknik Elektro	01/10/2018	RS			S3	UNHAS	Pendidikan Fisika
45	Muhammad Basri, S.T., .MT	Teknik Elektro	10/01/2008	RS			S3	UNHAS	Teknik Elektronika
46	Alauddin Y, S.T., M.Kom	Teknik Elektro	04/01/2022	RS			S3	UNHAS	Teknik Elektronika

No	Nama dosen	Prodi	TMT	Rencana Studi			Jenjang	Intitusi Studi	Bidang keahlian
				24/25	25/26	26/27			
47	Andi Wafiah, S.Kom., M.Kom	Teknik Informatika	01/10/2018	RS			S3	UNHAS	Teknologi Rekayasa Komputer
48	Hamra, S.Kom., M.Kom	Teknik Informatika	01/11/2020	RS			S3	UNHAS	Teknologi Rekayasa Komputer
49	Hasnawati, S.Kom., M.Kom	Teknik Informatika	19/10/2022	RS			S3	UNHAS	Teknologi Rekayasa Komputer
50	Sudirman Sahidin, S.T., M.Kom	Teknik Informatika	01/4/2022	RS			S3	UNHAS	Teknologi Komputer
51	Marlina, S.Kom., M.Kom	Teknik Informatika	01/4/2022	RS			S3	UNHAS	Teknologi Rekayasa Komputer
52	Wahyuddin, S.Kom., M.Kom	Teknik Informatika		RS			S3	UNHAS	Teknologi Rekayasa Komputer
53	Ir. Untung Suwardoyo, S.Kom., M.T	Teknik Informatika		RS			S3	UNHAS	Teknologi Rekayasa Komputer
54	Wahyu Arthanugraha, S.Kom., M.Kom	Teknik Informatika	01/3/2023	RS			S3	UniMAP	Teknologi Rekayasa Komputer
55	Andriyani, S.T., M.T	Teknik Sipil	01/2/2020	L			S3	UNHAS	Teknologi Sipil
56	Ilham Sahabuddin, S.Pd., M.Pd	Teknik Sipil	01/07/2017		RS		S3	UNHAS	Pendidikan Bahasa Inggris
57	Kasmaida, S.T., M.T	Teknik Sipil	23/02/2022	RS			S3	UNHAS	Manajemen Konstruksi
58	Misbahuddin, S.T., M.T	Teknik Sipil	02/1/2006	L			S3	UNHAS	Rekayasa Transportasi
59	Muhammad Jabir Muhammadijah, S.T., M.,Ars	Teknik Sipil	23/11/2021	RS			S3	UNHAS	Arsitektur
60	Ir. A. Abd Jabbar, M.T	Teknik Sipil	DPK	RS			S3	UNHAS	Teknik Elektronika
61	A. Irmayani Pawelloi, S.T., M.T	Teknik Sipil	01/10/1999	RS			S3	UNHAS	Rekayasa Elektro
62	Muhammad Zainal, S.T., M.T	Teknik Sipil	02/2/2012	RS			S3	UNHAS	Rekayasa Tenaga Listrik
63	Mustakim, S.T., M.T	Teknik Sipil	01/4/2015	RS			S3	UNHAS	Teknologi Sipil
64	Hamka, S.T., M.T	Teknik Sipil	DPK	RS			S3	UNHAS	Fondasi, Beton, & Pengaspalan Jalan
65	Ahmad Selao, S.T.P., M.Sc	Teknik Sipil	05/3/1999	RS			S3	UNHAS	Teknologi Komputer
66	Andi Bustan Didi, S.T., M.T	Teknik Sipil	04/01/2015	RS			S3	UNHAS	Teknologi Rekayasa Konstruksi Bangunan Air
67	Imam Fadly, S.T., M.T	Teknik Sipil	10/01/2010	RS			S3	UNHAS	Manajemen Konstruksi

No	Nama dosen	Prodi	TMT	Rencana Studi			Jenjang	Intitusi Studi	Bidang keahlian
				24/25	25/26	26/27			
68	Ashadi Amir, S.T., M.T	Teknik Sipil	01/4/2022	RS			S3	UNHAS	Teknik Elektronika
69	Mughaffir Yunus, S.T., M.T	Teknik Sipil	02/7/2018	RS			S3	UNHAS	Teknologi Komputer
70	Andi Miftahul Ulum, S.T., M.Si	Perencanaan Wilayah dan Kota	07/10/2022	RS			S3	UNHAS	Perencanaan Wilayah
71	Jumriani, S.E., M.Si	Akuntansi	01/8/2020			RS	S3	UMI	Manajemen Dan Kewirausahaan
72	Sariana Damis, S.Ak., M.Ak	Akuntansi				RS	S3	UMI	Akuntansi Perpajakan
73	Hj. Nurwani, S.E., M.Ak., CTA., ACPA	Akuntansi	02/1/2018			RS	S3	UMI	Akuntansi Perpajakan
74	Hasdiana, S.E., M.Ak	Akuntansi	08/01/2020		RS		S3	UMI	Akuntansi
75	Yusran Bachtiar, S.E., M.Ak	Akuntansi	01/10/2018	RS			S3	UMI	Akuntansi
76	Fatimah, S.E., M.Si	Akuntansi	01/4/2017		RS		S3	UMI	Akuntansi
77	Bahrudin, S.E., M.Si	Ekonomi Pembangunan	02/1/2019	RS			S3	UMI	Ekonomi Pembangunan
78	Dayu Suhardi, S.E., M.Si	Ekonomi Pembangunan	01/4/2020		RS		S3	UMI	Ekonomi Pembangunan
79	Fajar Ladung, S.E., M.Si	Ekonomi Pembangunan	01/11/2020		RS	RS	S3	UMI	Ekonomi Pembangunan
80	Fitriani, S.E., M.Si	Ekonomi Pembangunan	01/11/2020		RS		S3	UMI	Ekonomi Pembangunan
81	Fitriyani Syukri, S.E., M.Si	Ekonomi Pembangunan	06/11/2021	RS			S3	UMI	Ekonomi Pembangunan
82	Rudy Arfah, S.E., M.Si	Ekonomi Pembangunan	01/4/2016			RS	S3	UMI	Ekonomi Pembangunan
83	Muhammad Hatta, S.E., M.Si	Ekonomi Pembangunan	01/8/2020			RS	S3	UMI	Ekonomi Pembangunan
84	Muhammad Nur, S.E., M.Si	Ekonomi Pembangunan	02/1/2016	RS			S3	UMI	Ekonomi Pembangunan
85	Akhsan, S.E., M.Si	Ekonomi Pembangunan	01/10/2018	L			S3	UMI	Ekonomi Pembangunan
86	Adhy Wijaya, S.E., M.M	Manajemen	29/06/2022	L			S3	UMI	Manajemen Pemasaran
87	Andi. Ar, S.E., M.M	Manajemen	29/06/2022			RS	S3	UMI	Manajemen Keuangan Sektor Publik
88	Sudirman, S.T., M.M	Manajemen	31/3/2021			RS	S3	UMI	Bisnis-Manajemen
89	Zainuddin, S.Pd.I., M.Pd.I	Pendidikan Agama Islam	01/9/2022	L			S3	UMPAR	Keagamaan
90	Dra. Ramlah, M.Pd	Bimbingan dan Penyuluhan Islam	01/10/2018			RS	S3	UMPAR	Keagamaan
91	Ria Rezky Amir, S.Sos., M.Sos	Bimbingan dan Penyuluhan Islam	02/7/2018			RS	S3	UMPAR	Keagamaan

No	Nama dosen	Prodi	TMT	Rencana Studi			Jenjang	Intitusi Studi	Bidang keahlian
				24/25	25/26	26/27			
92	Maswati, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	02/7/2018	L			S3	UMPAR	Keagamaan
93	M Nur Fuadi, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	20/11/2021			RS	S3	Unismuh Makassar	Keagamaan
94	Nurlailah, S.Pd., M.Pd.I	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	02/07/2018			RS	S3	Unismuh Makassar	Keagamaan
95	Wahidah, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	20/11/2021			RS	S3	Unismuh Makassar	Keagamaan
96	Dirman Sudarman, S.K.M., M.Kes	Kesehatan Masyarakat	29/6/2022			RS	S3	UNHAS	Kesehatan Masyarakat
97	Rasidah Wahyuni Sari, S.K.M., M.Kes	Kesehatan Masyarakat	02/01/2019			RS	S3	UNHAS	Kesehatan Masyarakat
98	Usman, S.K. M., M.Kes	Kesehatan Masyarakat	01/11/2020	L			S3	Unismuh Makassar	Kesehatan Masyarakat
99	Makhrajani Majid, S.K.M., M.Kes	Kesehatan Masyarakat	01/11/2020			RS	S3	UNHAS	Kesehatan Masyarakat
100	Nurlinda, S.Gz., M.Kes	Gizi	02/02/2019			RS	S3	UNHAS	Gizi Masyarakat
101	Sukmawati Thasim, S.Gz., M.Kes.	Gizi	29/6/2022			RS	S3	UNHAS	Gizi Masyarakat
102	Haniarti, S.Si., Apt., M.Kes	Gizi	01/11/2020			RS	S3	UNHAS	Gizi
103	Fitriani Umar, S K M., M.Kes.	Gizi	01/10/2012	PS			S3	UNHAS	Gizi Masyarakat
104	Ichsanullah, S.H., M.Kn	Ilmu Hukum	02/01/2014			RS	S3	UMI	Peradilan Pidana
105	Nurhaedah Hasan., S.H., M.Kn	Ilmu Hukum	04/01/2016	RS			S3	UMI	Hukum
106	Wahyu Rasyid., S.H., M.H	Ilmu Hukum	01/10/2020	RS			S3	UMI	Hukum
107	Asrul Hidayat, S.H., M.H	Ilmu Hukum	01/3/2024			RS	S3	UMI	Hukum
108	Hartono Hamzah, S.H., M.H	Ilmu Hukum	01/3/2024			RS	S3	UMI	Hukum

3. Roadmap pengembangan jabatan fungsional dosen

No	Nama Dosen	Prodi	TMT	Jabatan Fungsional				Pengembangan Jabatan Fungsional			
				AA	L	LK	GB	24/25	25/26	26/27	27/28
1	Dr. H. Muh. Syakir Radhy, M.Pd	Pendidikan Profesi Guru	28/8/1988			1988					GB
2	Dr. H. Mas'ud B, M.Pd	Pendidikan Profesi Guru	05/01/2008			2008			GB		

No	Nama Dosen	Prodi	TMT	Jabatan Fungsional				Pengembangan Jabatan Fungsional			
				AA	L	LK	GB	24/25	25/26	26/27	27/28
3	Dr. Hj. Marwati Abd Malik, M.Pd	Pendidikan Profesi Guru	05/01/2008			2008			GB		
4	Patahuddin, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Profesi Guru	11/01/2022			2022				GB	
5	Nasrullah A, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Profesi Guru	05/01/2024		2024				LK		
6	Hasman, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	01/4/2024	2024					L		
7	Wahyuddin, S.Pd., M.,Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	01/5/2024	2024					L		
8	Badaruddin, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	02/1/2009	2009				L			
9	Dr. Syawal, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	1/8/2024		2024				LK		
10	Ika Yanti Ziska, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	02/11/2020		2022				LK		
11	Dr. Khadijah Maming, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	01/10/2023			2023					GB
12	Ali Wira Rahman, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	01/12/2020		2020				LK		
13	Sianna, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	01/2/2024		2024					LK	
14	Sudarmanto, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	01/02/2024		2024					LK	
15	Ariyanti Dianita, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Biologi	01/11/2024	2024					L		
16	Asrullah Syam, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Biologi	12/01/2019	2000				L			
17	Nur Zakiyah R, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Biologi	10/01/2024	2024					L		
18	Yuliarti Ramli, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Biologi	01/9/2024	2024					L		
19	Dr. Henny Setiawati, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Biologi	12/01/2022			2022				GB	
20	Jusmiati Jafar, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Biologi	01/8/2024		2024				LK		
21	Amri, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Biologi	01/8/2024		2021				LK		

No	Nama Dosen	Prodi	TMT	Jabatan Fungsional				Pengembangan Jabatan Fungsional			
				AA	L	LK	GB	24/ 25	25/ 26	26/ 27	27/ 28
22	Dr. Nur Ismirawati, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Biologi	01/9/2020		2020				LK		
23	Andi Jusman Tharihk, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Biologi	01/10/2019	2019				L			
24	A. Andriani Yunus, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	01/7/2021	2021				L			
25	Abdul Rahman, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	01/7/2023	2023					L		
26	Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	08/01/2020	2020				L			
27	Henra Ahmad, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	06/01/2023	2023					L		
28	Dra. Hastuty, M.Si	Pendidikan Matematika	07/01/2005			2005					GB
29	Dr. Sriyanti Mustafa, M.Pd	Pendidikan Matematika	03/01/2020			2020		GB			
30	Sulvianti, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	03/01/2012	2012				L	L		
31	Nurhasanah, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	01/07/2020		2020				LK		
32	Vernita Sari, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	08/01/2021		2021				LK	LK	
33	Asrinan, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	06/01/2024		2024					LK	
34	Eli, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Nonformal	04/01/2024	2024					L		
35	Drs. Muhammad Haidir	Pendidikan Nonformal		1970							L
36	Salmia Salama, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Nonformal	12/10/2024	2024					L		
37	Dr. Nur Ida, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Nonformal	12/01/2023			2023					GB
38	Ihwan Ridwan, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Nonformal	06/01/2021		2021				LK		
39	Dian Wahyudi, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Nonformal	09/01/2021		2021				LK		
40	Dr. A. Hasdiansyah, S.Pd., M.Pd., M.A	Pendidikan Nonformal	06/01/2024		2024			L			

No	Nama Dosen	Prodi	TMT	Jabatan Fungsional				Pengembangan Jabatan Fungsional			
				AA	L	LK	GB	24/25	25/26	26/27	27/28
41	Abd. Rahim, S.P., M.P	Agribisnis	12/01/2023	2023					L		
42	Ir. Arman, M.Si	Agribisnis	11/01/2020	2020				L			
43	Edi Kurniawan, S.P., M.Agr	Agribisnis	12/01/2023	2023					L		
44	Irnintha Nanda Pratami Irwan, SE., M.Agr	Agribisnis	08/01/2023	2023					L		
45	Dr. Muh. Ikbil Putera, M.Si	Agribisnis	10/01/2011	2008				L			
46	Nurhaeda, S.Pt., M.Si	Agribisnis	01/01/1970	1970				L			
47	Nurhaedah, S.T., M.Si	Agribisnis	04/01/2020	2020				L			
48	Muhdiar, S.P., M.MA	Agribisnis	08/01/2006	2006				L			
49	Yusriadi, S, S.Pt., M.Si	Agribisnis	12/01/2020		2020				LK		
50	A. Erna Sri Wahyuningsih Mustafah, S.Pt., M.Si	Agribisnis	10/01/2019	2020				L			
51	Andi Dita Tawakkal Gau, S.Si., M.Si	Agroteknologi	10/01/2024	2024					L		
52	Sri Nur Qadri, S.P., M.Si	Agroteknologi	02/01/2024	2024					L		
53	Syamsiar Zamzam, S.P., M.Si	Agroteknologi	01/01/2024	2024					L		
54	Dr. Muh. Akhsan Akib, S.P., M.P	Agroteknologi	05/01/2011		2015			LK	L		
55	Dr. Iradhatullah Rahim, S.P., M.P	Agroteknologi	12/01/2020			2020		GB			
56	Nur Ilmi, S.P., M.Si	Agroteknologi	11/01/2018		2018				LK		
57	Suherman, S.P., M.P	Agroteknologi	06/01/2019	2019				L			
58	Dr. Sukmawati, S.P., M.P	Agroteknologi	11/01/2024		2024					LK	
59	Fitri Indah Yani, S.Pi., M.Si	Budidaya Perairan	08/01/2024	2019				L			

No	Nama Dosen	Prodi	TMT	Jabatan Fungsional				Pengembangan Jabatan Fungsional			
				AA	L	LK	GB	24/ 25	25/ 26	26/ 27	27/ 28
60	Muhammad Ishak, S.Pi., M.Si	Budidaya Perairan									L
61	Muh.Iqbal Quraisyin, S.Pi., M.Si	Budidaya Perairan	10/01/2024	2024					L		
62	Nurul Mutmainnah, S.Pi., M.Si	Budidaya Perairan	0/10/2024	2024					L		
63	Ummu Kaltsum SC, S.Pi., M.Si	Budidaya Perairan	02/01/2024	2024					L		
64	Yusdalifa Ekayanti Yunus, S.Pi., M.Si	Budidaya Perairan	01/01/2024	2024					L		
65	Yushra, S.Kel., M.Si	Budidaya Perairan	10/01/2024	2024					L		
66	Dr. Andi Adam Malik, S.Pi., M.Si	Budidaya Perairan	09/01/2021			2021				GB	
67	Dr. Sahabuddin, S.Kel., M.Si	Budidaya Perairan	10/01/2013	2013				L		LK	
68	Irmayani, S.Pt., M.Si	Peternakan	08/01/2019	2019				L			
69	Dr.Rahmawati Semaun, S.Pt., M.P	Peternakan	02/01/2007	2004				L			
70	Dr. Nurul Amin, S.Pt., M.P	Peternakan	02/01/2007	2004				L			
71	Intan Dwi Novieta, S.Pt., M.Si	Peternakan	11/01/2020		2020				LK		
72	Rasbawati., S.Pt., M.Si	Peternakan	06/01/2019	2019				L			
73	Muhammad Jurhadi Kadir, S.T., M.Ars	Peternakan	09/01/2020		2020			L	LK		
74	Asrul, S.T., M.T	Elektro	03/01/2021		2021				LK		
75	Jasmawati, S.Pd., M.Pd	Elektro	08/01/2023	2023				L			
76	Muhammad Basri, S.T., .MT	Elektro	0/3/2024		2024				LK	LK	
77	Syahirun Alam, S.T., MT	Elektro	03/01/2018			2003					GB
78	Alauddin Y, S.T., M.Kom	Elektro	08/01/2023		2023					LK	

No	Nama Dosen	Prodi	TMT	Jabatan Fungsional				Pengembangan Jabatan Fungsional			
				AA	L	LK	GB	24/ 25	25/ 26	26/ 27	27/ 28
79	Andi Wafiah, S.Kom., M.,Kom	Informatika	11/01/2023		2023					LK	
80	Hamra, S.Kom., M.Kom	Informatika	10/01/2024	2024						L	
81	Hasnawati, S.Kom., M.Kom	Informatika	10/01/2023	2023					L		
82	Dr. Eng.Nurdiansyah Sirimorok, S.Kom., M.Kom	Informatika	10/01/2024		2024					LK	
83	Sudirman Sahidin, S.T., M.Kom	Informatika	07/01/2022	2024					L		
84	Marlina, S.Kom., M.Kom	Informatika	08/01/2023		2023				LK		
85	Masnur, S.T., M.Kom	Informatika	02/01/2022		2023				LK		
86	Wahyuddin, S.Kom., M.Kom	Informatika	08/01/2023		2023				LK		
87	Ir. Untung Suwardoyo, S.Kom., M.T	Informatika	09/01/2024		2024				LK		
88	Wahyu Arthanugraha, S.Kom., M.Kom	Informatika	10/01/2024	2024					L		
89	Abdul Muis Baharuddin, S.T., M.T	Sipil	01/6/2006	2006			L				
90	Andriyani, S.T., M.T	Sipil	07/01/2021	2021					L		
91	Hamsya, S.T., M.T	Sipil	11/01/2023		2023				LK		
92	Dr. Hendrowidarto, S.T., M.T	Sipil	03/01/2004	2001					L		
93	Ilham Sahabuddin, S.Pd., M.Pd	Sipil	10/01/2024	2024							
94	Kasmaida, S.T., M.T	Sipil	08/01/2023	2024			L				
95	Misbahuddin, S.T., M.T	Sipil	01/01/2022	2023					L		
96	Muhammad Jabir Muhammadiyah, S.T., M.,Ars	Sipil	11/01/2023	2023			L				

No	Nama Dosen	Prodi	TMT	Jabatan Fungsional				Pengembangan Jabatan Fungsional			
				AA	L	LK	GB	24/ 25	25/ 26	26/ 27	27/ 28
97	Muhammad Muallim, S.Pd., M.Pd	Sipil		2024							
98	Dr. Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.Ag	Sipil	01/04/2018		2018				LK		
99	Prof. Dr. Nuddin, M.Si	Sipil	07/01/2021				2021				
100	Dr. Muh. Nashir T, S.T., M.T	Sipil	04/01/2008		2008				GB		
101	Dr. Rahmawati, S.T., M.Eng	Sipil	01/07/2011		2011			LK			
102	Dr. Hakzah, S.T., M.T	Sipil	04/01/2023			2023			GB		
103	Dr. Munir, S.Pt., M.P	Sipil	04/05/1999		1999		LK				
104	Ir. A. Abd Jabbar, M.T	Sipil	08/01/2003			2003			GB		
105	A. Irmayani Pawelloi, S.T., M.T	Sipil	06/01/2024		2024				LK		
106	Dr. Andi Sulfanita, S.T., M.T	Sipil	06/01/2011		2011			LK			
107	Muhammad Zainal, S.T., M.T	Sipil	01/01/2024		2014				LK		
108	Dr. Jasman, S.T., M.T	Sipil	01/02/2014		2014			LK			
109	Mustakim, S.T., M.T	Sipil	10/01/2021		2021				LK		
110	Dra. St. Maryam, M.Pd.I	Sipil	01/09/1995	1999					LK		
111	Hamka, S.T., M.T	Sipil	06/01/2022		2022				LK		
112	Ahmad Selao, S.T.P., M.Sc	Sipil	08/01/2023		2023			LK			
113	Andi Bustan Didi, S.T., M.T	Sipil	09/01/2006	2006				L			
114	Imam Fadly, S.T., M.T	Sipil	08/01/2012	2012				L			
115	Dr. Adnan, S.T., M.T	Sipil	06/01/2023		2023			LK			

No	Nama Dosen	Prodi	TMT	Jabatan Fungsional				Pengembangan Jabatan Fungsional			
				AA	L	LK	GB	24/ 25	25/ 26	26/ 27	27/ 28
116	Ashadi Amir, S.T., M.T	Sipil	07/01/2023		2023			LK			
117	Mughaffir Yunus, S.T., M.T	Sipil	09/01/2021	2021				L			
118	Andi Miftahul Ulum, S.T., M.Si	Perencanaan Wilayah dan Kota	10/01/2024	2021				L			
119	Hairuddin, S.T., M.Si	Perencanaan Wilayah dan Kota	07/01/2024	2024				L			
120	Dr. Ramdiana, S.T., M.Eng	Perencanaan Wilayah dan Kota	08/01/2021		2021				LK		
121	Muh. Arifin, S.T., M.Si	Perencanaan Wilayah dan Kota	10/01/2024	2024				L			
122	Rahmad, S.T., M.S.P	Perencanaan Wilayah dan Kota	10/01/2024	2024				L			
123	Dr. Abdul Azis, SE., M.Ak	Akuntansi	03/01/2019		2019				LK		
124	Asmin, S.E., M.Si	Akuntansi	01/01/2001	1970				L			
125	Hernianti Harun, S.Ak., M.Ak	Akuntansi	08/01/2023	2023				L			
126	Jumriani, S.E., M.Si	Akuntansi	01/01/2020	2020				L			
127	Muh. Alwi, S.Ak., M.Ak	Akuntansi	06/01/2024	2024				L			
128	Muhammad Abdian Abdillah, S.E., M.Ak	Akuntansi	10/01/2024	2024				L			
129	Rika Rahma, S.E., M.Ak., CTA., ACPA	Akuntansi	10/01/2022	2020				L			
130	Sariana Damis, S.Ak., M.Ak	Akuntansi	07/01/2023	2023				L			
131	Dr. Yadi Arodhiskara, S.E., M.Ak	Akuntansi	07/01/2017		2017				LK		
132	Dr. Arham, S.E., M.Ak	Akuntansi	10/01/2013		2008				LK		
133	Yasri Tarawiru, S.Ak., M.Ak	Akuntansi	02/01/2018		2018				LK		

No	Nama Dosen	Prodi	TMT	Jabatan Fungsional				Pengembangan Jabatan Fungsional			
				AA	L	LK	GB	24/ 25	25/ 26	26/ 27	27/ 28
134	Darmawan, S.E., M.Si	Akuntansi	04/01/2018		2018				LK		
135	Hj. Nurwani, S.E., M.Ak., CTA., ACPA	Akuntansi	12/01/2023		2023			L			
136	Hasdiana, S.E., M.Ak	Akuntansi	07/01/2022		2022			L			
137	Yusran Bachtiar, S.E., M.Ak	Akuntansi	01/01/2023		2023			L			
138	Fatimah, S.E., M.Si	Akuntansi	08/01/2022		2022			L			
139	Andi Firdaus Jollong, S.E., M.Si	Ekonomi Pembangunan	10/01/2024	2024				L			
140	Bahrudin, S.E., M.Si	Ekonomi Pembangunan	11/01/2023		2023			L			
141	Dayu Suhardi, S.E., M.Si	Ekonomi Pembangunan	06/01/2023	2023				L			
142	Fajar Ladung, S.E., M.Si	Ekonomi Pembangunan	11/01/2023	2023				L			
143	Fitriani, S.E., M.Si	Ekonomi Pembangunan	08/01/2023	2023				L			
144	Fitriyani Syukri, S.E., M.Si	Ekonomi Pembangunan	08/01/2023	2023				L			
145	Rudy Arfah, S.E., M.Si	Ekonomi Pembangunan	03/01/2024	2023				L			
146	Wardhani, S.Pd., M.Si	Ekonomi Pembangunan	12/10/2023	2023				L			
147	Ruslang T, S.E., M.Si	Ekonomi Pembangunan	10/01/2005		2005				LK		
148	Muhammad Hatta, S.E., M.Si	Ekonomi Pembangunan	10/01/2019		2019				LK		
149	Muhammad Nur, S.E., M.Si	Ekonomi Pembangunan	11/01/2023		2023			L			
150	Akhsan, S.E., M.Si	Ekonomi Pembangunan	07/01/2020		2020				LK		
151	Adhy Wijaya, S.E., M.M	Manajemen	10/01/2024	2024				L			
152	Andi. Ar, S.E., M.M	Manajemen	05/01/2024	2024				L			

No	Nama Dosen	Prodi	TMT	Jabatan Fungsional				Pengembangan Jabatan Fungsional			
				AA	L	LK	GB	24/25	25/26	26/27	27/28
153	Deasy Soraya A. Aminartha Putri, S.E., M.M	Manajemen	06/01/2023	2023				L			
154	Firman Syah, S.E., M.M	Manajemen	04/01/2024	2024				L			
155	Imran Rosadi, S.E., M.Si	Manajemen	04/01/2024	2024				L			
156	Irin Triastuti, S.Kom., M.M	Manajemen	10/01/2024	2024				L			
157	Dr. Rusmin Nuryadin, Sos., M.M	Manajemen	10/01/2019	2019				L			
158	Sudirman, S.T., M.M	Manajemen	07/01/2022	2022				L			
159	Dr. Syarifuddin Yusuf, M.Si	Manajemen	06/01/2013			2013		GB			
160	Dr. Irwan, S.T., M.M	Manajemen	01/01/2017		2017			LK			
161	Arfianty, S.E., M.Si.	Manajemen	08/01/2022		2022				LK		
162	Dr. H. Parman, S.E., M.Si.	Manajemen	03/01/2019		2019				LK		
163	Dr. Nirwana Sampara, S.P., M.Si	Manajemen	07/01/2023		2023			LK			
164	Abdul Rahman Aras, S.Pd.I., M.E.I	Perbankan Syari`ah	10/01/2018	2018				L			
165	Agussalim, S.H.I., M.H.I	Perbankan Syari`ah	04/01/2021		2021				LK		
166	Arham, S.IP., M.M	Perbankan Syari`ah	12/10/2024	2024				L			
167	Kurniati Yunus, S.E., M.E	Perbankan Syari`ah	05/01/2024	2024				L			
168	Nuringsih, S.E.I., M.E	Perbankan Syari`ah	10/01/2020		2020				LK		
169	Rani Afriliasari, S.E.I., M.E	Perbankan Syari`ah	10/01/2024	2024				L			
170	Lismawati, S.Sy., M.M	Perbankan Syari`ah	04/01/2021		2021				LK		
171	Dr. Ikhwan Sawaty, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Agama Islam	04/01/2021		2021				LK		

No	Nama Dosen	Prodi	TMT	Jabatan Fungsional				Pengembangan Jabatan Fungsional			
				AA	L	LK	GB	24/ 25	25/ 26	26/ 27	27/ 28
172	Makki, S.Ag., M.Ag	Pendidikan Agama Islam	10/01/2018		2023					LK	
173	Dr. Muhammad Naim, S.Pd.I., M.Pd.I	Pendidikan Agama Islam	04/01/2021	2021				L			
174	Zainuddin, S.Pd.I., M.Pd.I	Pendidikan Agama Islam	06/01/2024	2024				L			
175	Dr.Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I	Pendidikan Agama Islam	10/01/2021		2021					LK	
176	Dr. Amiruddin. Z. Nur, S.Pd.I., M.Pd.I	Bimbingan dan Penyuluhan Islam	04/01/2021		2021					LK	
177	Junaedi Dwi Susanto, S.Sos., M.Pd	Bimbingan dan Penyuluhan Islam	10/01/2023		2023			L			
178	Dra. Ramlah, M.Pd	Bimbingan dan Penyuluhan Islam	10/01/2020		2020			L			
179	Ria Rezky Amir, S.Sos., M.Sos	Bimbingan dan Penyuluhan Islam	10/01/2023		2021					LK	
180	Dr. Sahril, Sos. I., M.Pd.I	Bimbingan dan Penyuluhan Islam	04/01/2021		2021					LK	
181	Ibnu Hajar S, S.Sos., M.Sos	Bimbingan dan Penyuluhan Islam	10/01/2024	2024				L			
182	Apriani, S.Sos., M.Sos	Bimbingan dan Penyuluhan Islam		2024				L			
183	Abd. Rahman, S.Sos., M.Sos	Bimbingan dan Penyuluhan Islam		2024				L			
184	Kalbi Jafar, S.Pd.I., M.Pd.I	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	10/01/2023	2018				L			
185	Maswati, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	10/01/2023		2023					LK	
186	M Nur Fuadi, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Islam Anak Usia Dini		2024				L			
187	Nur Fadhilah, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	05/01/2024	2024				L			
188	Nurlailah, S.Pd., M.Pd.I	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	10/01/2021	2024						LK	
189	Lismawati, S.Sy., M.M	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	21/4/2021	2024						LK	

No	Nama Dosen	Prodi	TMT	Jabatan Fungsional				Pengembangan Jabatan Fungsional			
				AA	L	LK	GB	24/ 25	25/ 26	26/ 27	27/ 28
190	Wahidah, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	10/01/2022	2024				L			
191	Zulfianah, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	10/01/2019	2024				L			
192	Dirman Sudarman, S.K.M., M.Kes	Kesehatan Masyarakat	03/01/2024	2024				L			
193	Niar Novitasari, S.K.M., M.Kes	Kesehatan Masyarakat		2024				L			
194	Rahmat Zarkasyi R, S.K.M., M.kes	Kesehatan Masyarakat	17/6/2022	2022				L			
195	Rasidah Wahyuni Sari, S.K.M., M.Kes	Kesehatan Masyarakat	06/01/2024		2024			LK			
196	Rini Anggraeny, S. K. M., M.Kes	Kesehatan Masyarakat	06/01/2021	2021				L			
197	Dr. Rahmi Amir, S.Si., M.Kes	Kesehatan Masyarakat	08/01/2012		2012			LK			
198	Usman, S.K. M., M.Kes	Kesehatan Masyarakat	07/01/2022		2022				LK		
199	Ayu Dwi Putri Rusman, S.K.M., M.P.H	Kesehatan Masyarakat	08/05/2020		2020				LK		
200	Henni Kumaladewi Hengky, S.K.M., M.Kes	Kesehatan Masyarakat	08/01/2023		2023				LK		
201	Makhrajani Majid, S.K.M., M.Kes	Kesehatan Masyarakat	06/01/2023		2023				LK		
202	Herlina, S.K.M., M.Kes	Kesehatan Masyarakat	06/01/2021		2024				LK		
203	Nur Hasyuti, S.Gz., M.Kes	Gizi	10/01/2024	2024				L			
204	Nurlinda, S.Gz., M.Kes	Gizi	06/01/2024		2024			LK			
205	Sukmawati Thasim, S.Gz., M.Kes.	Gizi	02/01/2024	2024				L			
206	Haniarti, S.Si., Apt., M.Kes	Gizi	08/01/2012		2012				LK		
207	Fitriani Umar, S K M., M.Kes.	Gizi	01/01/2022		2022				LK		

No	Nama Dosen	Prodi	TMT	Jabatan Fungsional				Pengembangan Jabatan Fungsional			
				AA	L	LK	GB	24/25	25/26	26/27	27/28
208	Dr. Ibrahim, S.H., M.H	Ilmu Hukum	10/01/2024		2024			LK			
209	Ichsanullah, S.H., M.Kn	Ilmu Hukum	10/01/2024	2024				L			
210	Marino, S.H., M.H	Ilmu Hukum		2024				L			
211	Dr. Muthmainnah MS, S.H., M.Kn	Ilmu Hukum	10/01/2024		2024			LK			
212	Nurhaedah Hasan., S.H., M.Kn	Ilmu Hukum	10/01/2024	2024				L			
213	Sadriyah Mansur., S.H., M.H	Ilmu Hukum	10/01/2024	2024				L			
214	Wahyu Rasyid., S.H., M.H	Ilmu Hukum	02/01/2024		2024			LK			
215	Asram A. T Jadda., M.Hum., S.H.I	Ilmu Hukum	06/01/2020		2020			LK	LK		
216	Asrul Hidayat, S.H., M.H	Ilmu Hukum	10/01/2024	2024				L			
217	Hartono Hamzah, S.H., M.H	Ilmu Hukum	10/01/2024	2024				L			
218	Dr. Sahabuddin, M.Agr	S2 - Agribisnis	06/01/2003		2003				LK		
219	Dr. Abdul Azis Ambar, S.P., M.P	S2 - Agribisnis	02/01/2011		2011				LK		
220	Dr. Irmayani, M.Si	S2 - Agribisnis	06/01/2024		2012				LK		
221	Dr. Nurhapsa, S.P., M.P	S2 - Agribisnis	01/01/2024			2021			GB		
222	Dr. Andi Sitti Halimah, M.P	S2 - Agribisnis	04/01/2022		2022				LK		
223	Dr. Amir Patintingan, S.Pd., M.Pd	S2 - Pendidikan Agama Islam	02/01/2024		2024			LK			
224	Dr. Dadang Sumarna, S.Pd., M.Pd	S2 - Pendidikan Agama Islam	06/01/2024		2024			LK			
225	Dr. Muhammad Fadli, S.Pd., M.Pd	S2 - Pendidikan Agama Islam	06/01/2029	2019				L			

No	Nama Dosen	Prodi	TMT	Jabatan Fungsional				Pengembangan Jabatan Fungsional			
				AA	L	LK	GB	24/ 25	25/ 26	26/ 27	27/ 28
226	Dr. Rosmiati Ramli, S.Ag., M.Pd.I	S2 - Pendidikan Agama Islam	10/01/2018		2018				LK		
227	Dr. Sumadin, S.Pd.I., M.Pd.I	S2 - Pendidikan Agama Islam	10/01/2020		2020				LK		
228	Dr. Hj.Suredah Hamid, M.Pd.I	S2 - Pendidikan Agama Islam	09/01/2007	2007					L		
229	Prof. Dr. Siti Wardah Hanafie Das, M.Pd	S2 - Pendidikan Agama Islam	10/01/2023				2023				
230	Dr. Andi Abd. Muis, M.Pd	S2 - Pendidikan Agama Islam	10/01/2020		2020				LK		
231	Prof. Dr. H.Ammang Latifa, S.Pd., M.Hum	S2 - Pendidikan Bahasa Inggris	10/01/2021				2021				
232	Prof.Dr.Hj. Rafi'ah Nur, M.Hum	S2 - Pendidikan Bahasa Inggris	01/01/2022				2022				
233	Prof. Dr. Amaluddin, M.Hum	S2 - Pendidikan Bahasa Inggris	11/01/2020				2020				
234	Dr. Siti Hajar Larekeng., S.S., S.Pd., M.Hum	S2 - Pendidikan Bahasa Inggris	09/01/2002		2002				LK		
235	Dr. Hj. Salasiah A., S.Pd., M.Ed	S2 - Pendidikan Bahasa Inggris	06/01/2023			2023			GB		
236	Dr. Abdul Hakim Jurumi, Lc., MA	S3 - Pendidikan Agama Islam	10/01/2024	2024					LK		
237	Dr. Andi Fitriani Djollong, S.Ag., M.Pd	S3 - Pendidikan Agama Islam	04/01/2018		2018				LK		
238	Prof. Dr. H. Muhammad Siri Dangnga, MS	S3 - Pendidikan Agama Islam	12/01/2023								
239	Dr. Raya Mangsi, S.Pd., M.Pd.I	S3 - Pendidikan Agama Islam		1970			L				
240	Dr. Syarifuddin, M.Pd	S3 - Pendidikan Agama Islam									
241	Dr. H. M. Nasri H, M.Ag	S3 - Pendidikan Agama Islam				LK					

B. Roadmap pengembangan tenaga kependidikan

1. Roadmap pengembangan jumlah tenaga kependidikan

No.	Nama Kegiatan	Sasaran	2024	2025	2026	2027
1	Pelatihan pengelolaan dokumen akademik berbasis digital.	Staf administrasi fakultas, program studi, dan biro akademik		✓		
2	Workshop sistem informasi akademik (SIA) dan layanan terpadu	Staf administrasi fakultas, program studi, dan biro akademik		✓		
3	Pelatihan pengelolaan beasiswa dan pendampingan karier mahasiswa.	Staf bagian kemahasiswaan, keuangan, dan layanan umum			✓	
4	Workshop pengelolaan anggaran berbasis kinerja	Staf keuangan, staf pengelola anggaran, dan administrasi.			✓	
5	Pelatihan manajemen referensi dan literatur ilmiah menggunakan aplikasi seperti Zotero atau Mendeley	Staf perpustakaan, laboratorium, dan pusat riset.				✓
6	Pengenalan teknologi kecerdasan buatan (AI) untuk mendukung administrasi.	Semua tenaga kependidikan, terutama di bidang layanan		✓		
7	Workshop penulisan konten media sosial atau website institusi.	Staf bagian humas dan pelayanan umum.			✓	

BAB V

EVALUASI CAPAIAN KINERJA PENGEMBANGAN

Pelaksanaan evaluasi capaian kinerja pengembangan SDM disesuaikan dengan indikator kinerja utama pengembangan SDM yang tertuang dalam rencana strategis universitas muhammadiyah parepare tahun 2023-2027 sebagai berikut:

1. Keberadaan Kebijakan dan Sistem Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) untuk Menjamin Kegiatan Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat yang Bermutu: a) Eksistensi Kebijakan dan Sistem Manajemen SDM: Evaluasi keberadaan dan kelengkapan kebijakan dan sistem terkait perekrutan, pengembangan, pemantauan, penghargaan, sanksi, dan pemutusan hubungan kerja bagi dosen dan tenaga kependidikan. b) Konsistensi Pelaksanaan: Evaluasi terhadap konsistensi penerapan kebijakan dan sistem manajemen SDM dalam mendukung kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu.
2. Keefektifan Sistem Perekrutan, Pengembangan, Pemantauan, Penghargaan, dan Sanksi terhadap Ketersediaan Sumberdaya yang Bermutu: a) Kualifikasi dan Kompetensi SDM: Penilaian terhadap kualifikasi pendidikan dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan yang sesuai dengan kebutuhan perguruan tinggi. b) Efisiensi Proses Perekrutan: Evaluasi efektivitas sistem perekrutan dalam mendapatkan sumberdaya yang berkualitas sesuai kebutuhan perguruan tinggi. c) Pemantauan dan Pengembangan: Persentase partisipasi dosen dan tenaga kependidikan dalam program pengembangan dan pelatihan. d) Penghargaan dan Sanksi: Evaluasi efektivitas sistem penghargaan dan sanksi dalam mendorong kinerja dan pemberian penghargaan kepada dosen dan tenaga kependidikan yang unggul.
3. Keberadaan mekanisme Survei Kepuasan dan Tingkat Kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan tentang Manajemen SDM: a) Tingkat Partisipasi Survei: Persentase dosen dan tenaga kependidikan yang berpartisipasi dalam survei kepuasan terkait manajemen SDM. b) Tingkat Kepuasan: Hasil survei mengenai tingkat kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap manajemen SDM dan sistem yang telah diimplementasikan.

Pengukuran ketercapaian pengembangan SDM dilakukan dengan cara melakukan evaluasi terhadap pernyataan standar yang dikembangkan dari indikator kinerja utama. Adapun pernyataan standar yang akan dievaluasi sebagai berikut:

1. Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi.
2. Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap
3. Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.
4. Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap).
5. Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap
6. Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.
7. Rata-rata PkM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.
8. Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.
9. Kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll).



Bergerak menjadi Universitas yang Unggul & Islami
melalui Inovasi untuk menghasilkan Sumberdaya Manusia
yang Sejahtera Berbasis Kewirausahaan Digital